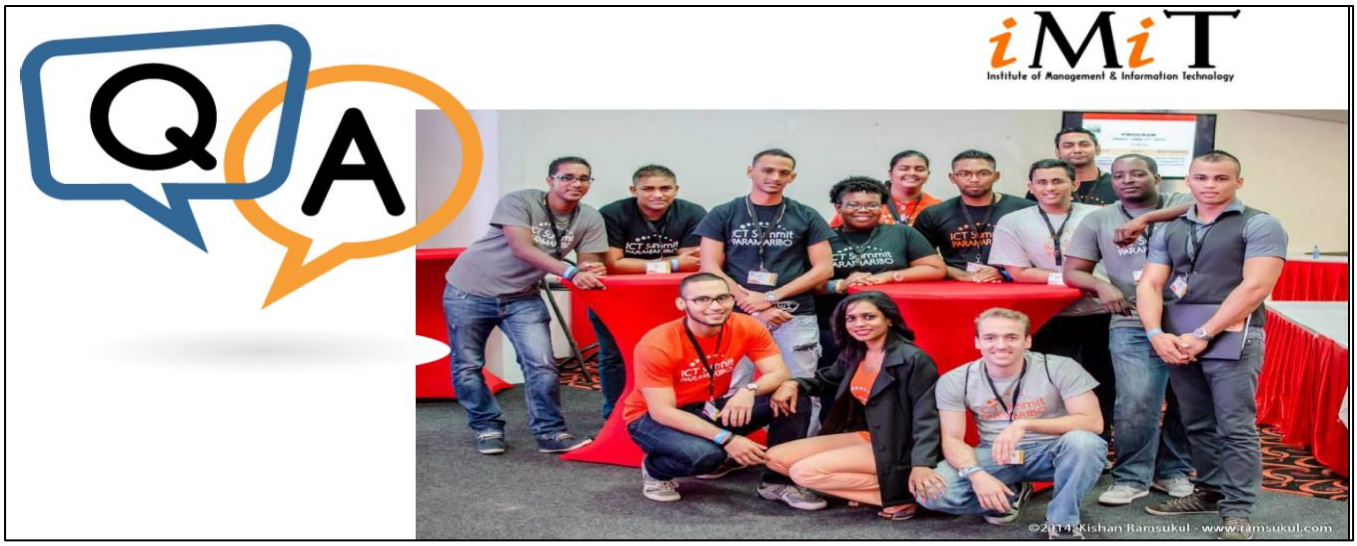
# Institute of Management

# and

# Information Technology




# S T U D I E G I D S

# 2020-2021

# S T U D I E G I D S 2020-2021

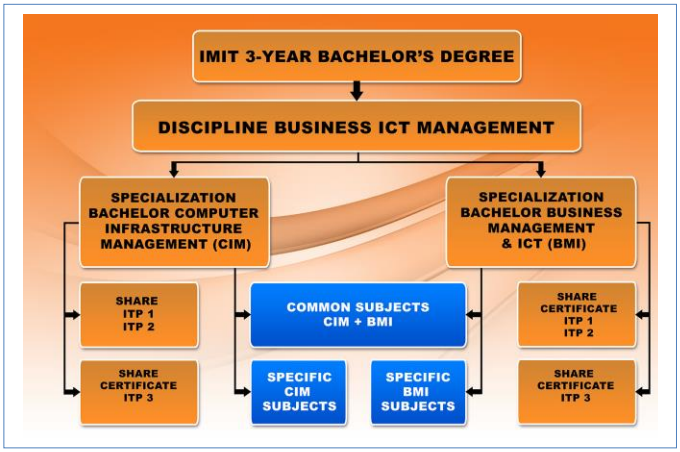
## Institute of Management and Information Technology

## IMIT 3-year Bachelor's Degree

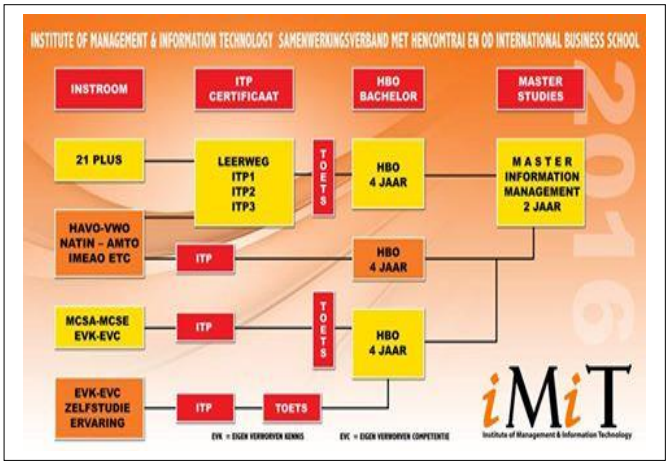
## HBO-OPLEIDING

**De meest complete HBO ICT Opleiding.**
**Een Interdisciplinair Programma.**
**Een Multidisciplinair docenten team.**
**Een Integrale aanpak.**

IMIT is in 2011 opgericht en heeft zich de afgelopen jaren snel ontwikkeld tot een toonaangevende onderwijsinstelling. IMIT richt zich op verschillende doelgroepen zoals afgestudeerden van MBO/VWO-instituten, ICT-professionals en werknemers in het bedrijfsleven en bij de overheid die belangstelling hebben voor, network engineering, software engineering, technische bedrijfskunde, management en ICT. IMIT's Bachelor-opleiding Business ICT Management (BIM) met twee uitstroomprofielen (specialisaties) stelt de studenten direct in staat aan de slag te gaan met de kern van techniek, management, bedrijfskunde en ICT.




Onze "BLENDED LEARNING" Bachelor-opleiding is het logisch antwoord op de toenemende vraag naar een praktijkgerichte ICT-opleiding op HBO-niveau. Essentieel is dat de studenten gedurende de gehele opleiding intensief worden begeleid en praktisch ondersteund op het gebied van onderzoeks-, presentatie- en adviesvaardigheden en loopbaanbegeleiding. Eindresultaat is een zeer waardevol praktisch en theoretisch georiënteerd diploma Bachelor Business ICT Management, specialisatie Computer Infrastructure and Management of specialisatie Business Management and ICT. Dit Bachelordiploma is afgestemd op en kan als basis dienen voor de academische vervolgstudie Information Management op Master-niveau. IMIT richt zich op het opleiden van personen om te kunnen voorzien in de vraag naar specialistische krachten in het sterk in ontwikkeling zijnde vakgebied van Business en Management in relatie tot Informatie Communicatie Technologie.



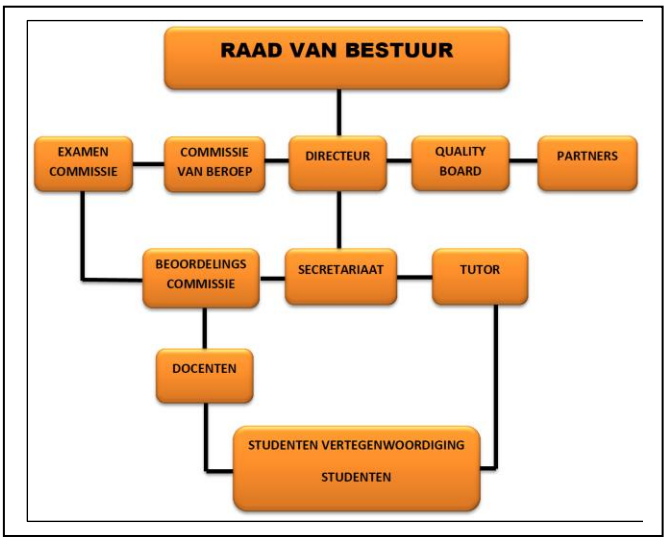
In het onderwijsprogramma is middels kleurschakering onderscheid gemaakt tussen de meer IT (network en software engineering) gerichte CIM-vakken en de business gerichte vakken die CIM van BMI onderscheiden.

## DE ORGANISATIE

De maatschappelijke doelstelling van IMIT is om door middel van partnerships, de inzet van geavanceerde technologie en professionals en met ondersteuning van een dedicated managementteam, in te spelen op de vraag naar kosten efficiënte ICT-opleidingen op HBO-Bachelor niveau.

Het docentenkorps van IMIT bestaat uit een keur van ervaringsdeskundigen ervaren docenten, die vrijwel allen hun sporen hebben verdiend op het gebied van ICT en management en allen in het dagelijks leven werkzaam zijn op het vakgebied van Business Management en ICT:

- Ing. Urwin W. Staphorst MBA (R.v.B)
- Ton Pijpers MBA (R.v.B)
- Dr. Anvit Ramlakhan MSc (Docent)
- Ir. Ariënne van der Hilst (Docent)
- Ing. Fabian Lewis MSc (Docent)
- Shiwam Isrie MSc (Docent)
- Ing. Eugene Wee Wee MSc (Docent)
- Ing. Geo Sichtman (Docent)
- Krish M. Dwarkasing BBA, RHCE (Docent)
- Roshan Jadnanansing MSc (Docent)
- Ashna Rajaram MSc (Docent)




De bemensing van het secretariaat is anno juli 2020:

- Ing. Urwin W. Staphorst MBA (Manager)
- Janice Kiers (Case Admin)
- Chandani Ramgolam (Office Admin)

- Ton Pijpers MBA (Voorz. EC)
- Sharma Leefland MPA (Secr.EC)
- Ing. Fabian Lewis MSc (Lid. EC)
- Muriël I. Gilds-Muller M. Ed (Quality Board)

## KWALITEIT EN ACCREDITATIE

Door specifieke maatregelen kunnen wij garanderen dat deze HBO-opleiding aan de hoogste kwaliteitseisen voldoet. Door elk vak af te sluiten met een paper en presentatie wordt de verworven kennis en vaardigheden getoetst. Bovendien maken wij gebruik van internationale standaards, bijvoorbeeld ECTS voor de studielastberekening.

IMIT heeft de accreditatieprocedure bij het Nationaal Orgaan Voor Accreditatie (NOVA) succesvol. afgerond. Alle procedures en protocollen met betrekking tot het onderwijsproces zijn reeds beschreven.
De omschrijving en vastlegging van onderwijsprocessen zorgt voor de nodige transparantie binnen het instituut, zodat studenten weten waar ze aan toe zijn. Ook het begeleiden van studenten is een prioriteit van IMIT, waarbij Quality Assurance hoog in het vaandel staat.
“De opleiding is door MINOWC in 2017 geëvalueerd en gekwalificeerd (erkend) op HBO Bachelor Niveau”.

CERTIFICAAT

Het Nationaal Orgaan voor Accreditatie, NOVA, verklaart dat
ingevolge de artikelen 12, 13, 14, 15, 16 en 18 van de Wet NOVA (SB 2007 no. 74),
de opleiding **Business ICT Management** van de

*Institute of Management & Information Technology*
met het aanvraagnummer **BO-112014|003**, voldoet aan
de standaarden van de *Accreditatiekader Bestaande Opleidingen Hoger Beroepsonderwijs.*

De opleiding **Business ICT Management** is geaccrediteerd
van **1 juni 2017 t/m 1 juni 2023**

PARAMARIBO, 2 DECEMBER 2017

Treve-lyn G. Feurich, MSc.
Voorzitter accreditatieraad

NOVA
NATIONAAL ORGAAN VOOR ACCREDITATIE

Drs. Eric R. H. Banel
Ondervoorzitter accreditatieraad

**BEROEPSPROFIEL**

Bachelors of ICT kunnen in principe in alle branches hun toekomstige werkomgeving vinden. Overal in de maatschappij bestaat een continue behoefte aan het implementeren van nieuwe ICT-systemen, het herontwerpen van bestaande ICT-systemen, en het beheren van zulke systemen. De keuze voor het begrip ICT-systeem is een pragmatische. Afhankelijk van de context waarbinnen een Bachelor of ICT opereert, staat ICT-systeem voor de ICT-infrastructuur, een embedded systeem, een softwaresysteem, een kennissysteem, een mediasysteem, een managementsysteem, een communicatiesysteem, enzovoort. Kenmerkend voor deze systemen is dat zij allen in hun functionaliteit ICT-gedreven zijn.

Vanwege de breedte van het ICT-vakgebied, de specifieke behoefte in Suriname en de beschikbare expertise bij IMIT, leggen we het accent in de opleiding BIM bij ons ITP (jaarcertificaten) onderwijsmodel.

Het ITP (Information Technology Project) onderwijsmodel houdt in dat vanuit een brede gezamenlijke technische basis waarin tevens integraal oriëntatie plaatsvindt op het gehele vakgebied van ICT-infrastructuur en bedrijfsprocessen, met toenemende complexiteit wordt gewerkt aan specialisatie, die tenslotte wordt uitgewerkt in projecten waarbij integratie plaatsvindt met de overige ICT-architectuurlagen.

De BIM'er kan daardoor gekenmerkt worden als iemand die specialistische (technische en bedrijfskundige) kennis en vaardigheden heeft en vanuit die kennis in staat is samen te werken met een breed spectrum van andere specialisten.

## DE LEERWEG

De opleiding is een “BLENDED LEARNING” deeltijdopleiding. Deeltijd wil zeggen dat de student een beperkt aantal dagen per week in de avonduren de opleiding volgt. Om toegelaten te worden tot de deeltijdopleiding dient de student aan dezelfde vooropleidingseisen te voldoen als bij een voltijdopleiding. Het diploma van de deeltijdopleiding is gelijkwaardig aan dat van een voltijdopleiding. In de opleiding is veel aandacht voor wat de student parallel aan de studie in de beroepspraktijk leert. Het ITP-onderwijsmodel komt tegemoet aan de brede (technische) onderwijsvraag die onder studenten leeft en aan de vraag vanuit ICT-branche.

De route die dient te worden afgelegd naar het Bachelordiploma is:

1. Behalen van het Technisch deelcertificaat Jaar1 (ITP1);
2. Behalen van het Technisch deelcertificaat Jaar2 (ITP2);
3. Behalen van het Technisch Certificaat (ITP3) t.w. het technisch Certificaat waarmee het technisch deel van de studie wordt afgerond;
4. Behalen van het Bachelordiploma waarmee de complete studie wordt afgerond.

**BLENDED LEARNING**

**70 % CLASSROOM**

**30 % ONLINE**

### Het jaarcertificaten programma

Het jaarcertificaten programma (ITP1, ITP2 en ITP3) is de ruggengraat van het technisch deel van de IMIT hbo-Bachelor deeltijdopleiding. Het jaarcertificatenprogramma duurt zoals de benaming aang-eeft telkens een jaar en bevordert de verwevenheid van werk en studie (verdeling van het aantal uren over leren op school en leren in de beroepspraktijk). Het jaar-certificatenprogramma staat voor 134 ECTS punten inbegrepen 30 ECTS punten voor stage/werkervaring. Dit programma sluit goed aan bij (voor) opleidingen op MBO niveau en/of bij IMIT studenten die niet direct kunnen of willen doorstromen naar de HBO-Bachelor fase van opleiding. Het programma biedt een afgeronde opleiding voor die studenten.

### Afronding technisch deel van de studie

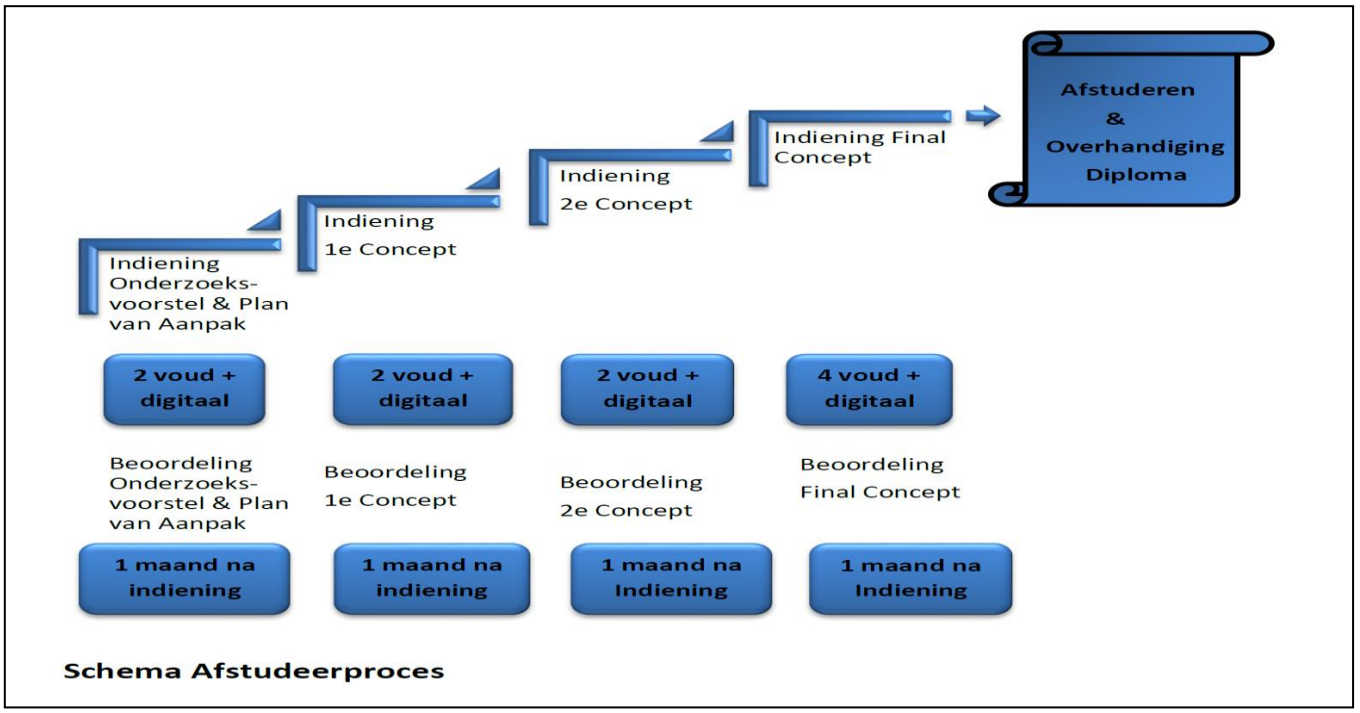
Het jaarcertificaten programma sluit goed aan op het ITP3 Technisch deelcertificaat waarmee het technisch deel van de HBO-Bachelor studie wordt afgerond. Het ITP3 certificaat staat voor 134 ECTS inbegrepen 10 ECTS voor stage/werkervaring. Het grote verschil tussen ITP1/ITP2 en ITP3 is dat ITP3 is gekoppeld aan een afstudeeropdracht. Verder is het curriculum van ITP3 t.o.v. ITP1/ITP2 aangevuld met twee niet-technische vakken.

### Afronding Bachelor fase van de studie

Na het ITP3 certificaat kan de student eventueel doorstromen naar de Bachelor fase. Al of niet automatisch doorstromen hangt af van het instroomniveau van de student. Afronding van het vakkenpakket behorende bij de Bachelor fase levert totaal 180 ECTS-studiepunten op. De opleiding wordt – na het volledig door-Lopen van het jaarcertificaten programma en de Bachelor fase – Afgesloten met een afstudeeropdracht waarmee verworven kennis en vaardigheden moeten worden toegepast in de praktijk.

De volledige Bachelor deeltijd HBO-opleiding staat voor 240 ECTS punten. Afhankelijk van de vooropleiding en ervaring van de student worden er vrijstelling (en) toegekend. Vanwege de dynamiek van de ICT-sector wordt aan de hand van de recentste ontwikkelingen binnen de ICT, ons curriculum aangepast en geüpdatet.

## SCHEMA AFSTUDEERPROCES




## INSTROOMPROFIEL

Om naadloos te kunnen instromen op de IMIT HBO ICT opleiding is basiskennis van ICT Networking vereist.

Voor de inschrijving en toelating tot de opleiding gelden de aan de onderstaande groepen gekoppelde vooropleidingseisen.

- Studenten in het bezit van een VWO/ HAVO- en MBO-diploma die uit zijn op een carrière binnen de ICT branche en een volwaardige, praktijkgerichte HBO Bacheloropleiding willen volgen.
- ICT-professionals in het bedrijfsleven en bij de overheid (systeem-/netwerkbeheerders, DBA's, software ontwikkelaars) die verdere carrière willen maken in hun vakgebied en hun operationele skills verkregen door een vrij technisch opleidings-pakket wensen aan te vullen met skills op het gebied van Algemeen Management en Informatie Management.
- ICT-professionals, met minimaal 3 jaar ICT-werkervaring en ouder dan 21 jaar, in bezit van IT certificaten (MCSA/MCSE/CCNA).
- ICT-professionals, met minimaal 3 jaar ICT-werkervaring en ouder dan 21 jaar die verdere carrière willen maken in hun vakgebied hun operationele skills verkregen door de IMIT- leergangen ITP1, ITP2, ITP3 wensen aan te vullen op het gebied van Algemeen Management en Bedrijfskunde.

### Toelating

De student die voldoet aan de vooropleidingseisen wordt tot de HBO Bacheloropleiding toegelaten. Een beoordelingscommissie onderzoekt in hoeverre de studenten toegelaten kunnen worden tot de leergangen ITP1, ITP2 en ITP3. Een met voldoende resultaat afgelegde toets NETW+ basics is, naast een intakegesprek, onderdeel van de toelating. Aan de eisen moet zijn voldaan voor de aanvang van de opleiding. De opleiding kent een werkeis wat inhoud dat studenten tenminste in het 2e jaar van de opleiding werkzaam moeten zijn in de ICT-branche.

**Intake**

Het intakegesprek resulteert in een van de onderstaande adviezen:

1. De student is direct toegelaten tot de HBO Bacheloropleiding.
2. De student krijgt het advies om eerst een of meer vakken te volgen of een of meer leergangen (ITP1, ITP2, ITP3) te doorlopen.

**Vrijstelling**

IMIT richt zich op flexibele opleidingsprogramma's. Studenten die reeds jaren werkzaam zijn in de ICT kunnen in veel gevallen de opleiding in kortere tijd realiseren. Op grond van EVK's (erkenning van eerder en/of elders verworven kennis) in de vorm van diploma's en EVC's (erkenning van eerder en/of elders verworven competenties) kunnen vrijstellingen verkregen worden. Om in aanmerking te komen voor vrijstellingen maakt de beoordelingscommissie met de student een afspraak voor een intake-gesprek op basis van zijn/haar cv. Studenten die in het betreffende beroepsveld voor ten minste een jaar op voldoende niveau werkzaam zijn, krijgen vrijstelling van stage als voldaan is aan de eisen van rapportage en presentatie. Voor studenten met een MBO-opleiding is het niet mogelijk om een vrijstelling te krijgen voor de stage, omdat bij een HBO-stage de vakkennis op een hoger niveau wordt toegepast en in complexere situaties.

**ONDERWIJSPROGRAMMA**

Het onderwijsprogramma van IMIT is gegroepeerd rond de architectuurlagen:

a. Hardware interfacing 10 %
b. Infrastructuur 30 %
c. Software Programming 20 %
d. Bedrijfsprocessen 30 %
e. Gebruikersinteractie 10 %

**ONDERWIJSVORM**

IMIT is een brede kennisinstelling en heeft de ambitie een inspirerende omgeving voor hoger onderwijs te zijn. Onze studenten wordt een excellente opleiding aangeboden, die hen theoretisch en praktisch voorbereidt op een succesvolle en maatschappelijk relevante loopbaan. Om deze studentgerichte benadering te faciliteren hanteert IMIT-onderwijsvormen als "BLENDED LEARNING", RealLife Training (Projectgestuurd Onderwijs), waarbij Action Learning wordt toegepast. Kennisoverdracht vindt op een interactieve manier plaats en wel in een gesimuleerde werkplek waar de student centraal staat. De inrichting van de opleiding is zodanig dat studenten in staat worden gesteld het onderwijs vraag gestuurd te volgen en de algemene en beroepscompetenties te verwerven.

De didactische werkmethode is niet gericht op het eindeloos absorberen van theoretische kennis, maar vooral op het toepassen van kennis en resultaatgericht onderwijs. Elk college begint met een overzicht van de leerstof/ het vak, waarbij het accent gelegd wordt op een probleem. De studenten worden gestimuleerd om dit probleem zelf te analyseren en op te lossen.

Om de ontwikkeling van het onderwijs verdere impulsen te geven, wordt praktijkgericht onderzoek verricht. Daarnaast wordt de kennis voortdurend getoetst aan de praktijk door samen te werken met bedrijven, externe specialisten en andere organisaties. IMIT is (participerend) lid van de ICT- Associatie. Door onderwijs, onderzoek en ondernemen op deze wijze uitgebalanceerd ten opzichte van elkaar te positioneren, versterken ze elkaar.

**ONDERWIJSACTIVITEITEN**

Van jaar 1 t/m 3 wordt het geïntegreerd curriculum uitgewerkt in een aantal leerlijnen:

- Integrale leerlijn: **kenmerkende beroepssituaties (ITP1, ITP2, ITP3)**, werkend leren, community-opdrachten en vervolgens afstuderen. De student werkt in een groep of individueel aan het uitvoeren van beroepstaken die leiden tot beroepsproducten. Deze beroepstaken en -producten komen uit het beroepenveld of zijn hiervan afgeleid. Het niveau is afhankelijk van de plek binnen het geïntegreerd curriculum. Dit kan op basisniveau, gevorderd niveau en op Bachelor niveau zijn. De beroepstaken en –producten worden getoetst in individuele of groepsassessments.
- Conceptuele leerlijn: uitleg- en instructiebijeenkomsten, zelf- en literatuurstudie (hier wordt nieuwe leerstof uitgelegd en opdrachten uitgereikt en verduidelijkt). De kennis wordt getoetst in tentamens.
- Vaardigheidsleerlijn: practica, huiswerkopgaven en oefenbijeenkomsten waar de verschillende onderdelen uit de integrale of conceptuele leerlijn kunnen worden geoefend alvorens ze kunnen worden toegepast in een opdracht.

Studiebegeleiding: de student oriënteert zich op mogelijke beroepsperspectieven. Hij plant zijn studie, bespreekt de planning en zijn studievoortgang met zijn studiecoördinator. Plannings- en reflectieverslagen geven het verloop van de studie weer.

De onderwijsvormen worden in de vorm van vakken gegeven. Die vakken zijn geordend in het geïntegreerd “BLENDED LEARNING” curriculum en beschreven in het studieprogramma en in de leerwijzers.

**BACHELOR'S DEGREE "BUSINESS ICT MANAGEMENT"**
**SPECIALISATIE COMPUTER INFRASTRUCTURE AND MANAGEMENT (CIM)**

Bij de specialistische opleiding CIM staat informatie- en communicatietechnologie in relatie tot network engineering, software engineering, bedrijfskunde en management centraal. De opleiding verschilt sterk van vergelijkbare opleidingen op dit gebied. Het gaat namelijk niet om een puur theoretische opleiding maar om een mix van technische, bedrijfskundige en vakken op management niveau. De CIM-opleiding wordt – na het volledig doorlopen van het jaarcertificaten programma- afgesloten met een afstudeeropdracht waarmee verworven kennis en vaardigheden moeten worden toegepast in de praktijk. Afhankelijk van de vooropleiding en ervaring van de student wordt er vrijstelling toegekend.

**VAKGEBIED**

De werkzaamheden van een ICT'er met als specialisatie computer Infrastructure profiel (CIM) liggen op het vlak van het ontwikkelen, onderhouden en beheren van informatiesystemen, inclusief het vinden van passende oplossingen op het gebied van systeembeveiliging. De CIM-opleiding bestaat uit een mix van 26 vakken op bedrijfskundig, organisatorisch, management en technisch niveau. Naast de technische ICT-vakken doorloopt u in het 1e jaar een modulair programma, waarin u aan de slag gaat met de kernvakken van de opleiding:
network engineering, bedrijfskunde, project management. In het 2e studiejaar volgt u een technisch verdiepingsprogramma op het gebied van IT Project implementatie, programming, business processen, Business Management en Innovation management.

In het 3e studiejaar ligt de nadruk naast de technische vakken op Information Security, Marketing management en Information management. Het 3e en 4e studiejaar vormen het sluitstuk van de opleiding. In deze fases wordt diepgaand aandacht besteed aan uw professionele communicatie- en adviesvaardigheden en andere HBO ICT competenties.
**Het jaarprogramma wordt afgerond met tussentijdse technische paper-opdrachten (ITP's) welke bij een voldoende cijfer recht geven op een Certificaat.** De opleiding wordt afgesloten met een Bachelor scriptie (Afstudeeropdracht) waarmee verworven kennis en vaardigheden moeten worden toegepast in de praktijk.

Een voldoende Bachelor scriptie resulteert in een Bachelordiploma welke recht geeft de titel B ICT te dragen. Alle vakken zijn in het studieprogramma opgesomd. De vakken worden onderwezen gedurende 2 tot 3 (avond) lessen per week (3 uur per les) gedurende c.a. 40 weken per studiejaar zoals aangegeven in het jaarrooster.

**AFSTUDEEROPDRACHT**

Eindopdracht: In de eindopdracht voor de Bachelor-titel wordt zoveel mogelijk input uit alle technische vakken en algemeen management en Informatiemanagement-vakken gebruikt om het theoretisch en praktisch kader zoals aangereikt tijdens de vakken, te vertalen naar de eigen werksituatie. Dit integraal werkstuk/scriptie omvat minimaal 35 A4-tjes. Voor de inhoud van deze scriptie is een checklist met requirements samengesteld aan de hand waarvan de afstudeeropdracht wordt beoordeeld.

**BACHELOR'S DEGREE "BUSINESS ICT MANAGEMENT"**
**SPECIALISATIE BUSINESS MANAGEMENT AND ICT (BMI)**

Deze praktijkgerichte technische bedrijfskundige informatica-opleiding BMI is ontwikkeld voor professionals en managers in een management- of technische omgeving. Er is veel vraag naar bedrijfskundigen die management- en adviesvaardigheden, kennis van bedrijfsprocessen en ICT kunnen beoordelen en kunnen implementeren. Met deze specialisatie zal ook ruimschoots aandacht worden geschonken aan thema's die relevant en actueel zijn voor uw werkterrein. Organisaties worden in hun bedrijfsvoering en het realiseren van hun doelstellingen steeds afhankelijker van het goed functioneren van hun informatiesystemen. Bij de opleiding BMI staat de koppeling tussen het managen van bedrijfsprocessen ('business') en ICT (informatie- en communicatietechnologie) centraal. In dat verband spreken we vaak over business & ICT alignment: het adequaat afstemmen van ICT op de business zodat ICT, in de zin van toepassing van technische hulpmiddelen, het realiseren van bedrijfsdoelstellingen optimaal faciliteert. De opleiding BMI stelt u in staat om bedrijfsdoelstellingen, bedrijfsprocessen en ICT naadloos aan elkaar te verbinden.

De BMI opleiding wordt – na het volledig doorlopen van het jaarcertificaten programma - afgesloten met een afstudeeropdracht waarmee verworven kennis en vaardigheden moeten worden toegepast in de praktijk. Afhankelijk van de vooropleiding en ervaring van de student wordt er vrijstelling toegekend.

**VAKGEBIED**

Deze opleiding bestaat uit een mix van 26 vakken op ICT-besturing, ICT-infrastructuur, informatiesystemen, softwaresystemen, bedrijfsprocessen, organisatie en managementgebied. Naast de puur technische ICT-vakken doorloopt u in het 1e jaar een modulair programma, waarin u aan de slag gaat met de kernvakken van de opleiding: techniek, bedrijfskunde en business processen. In het 2e studiejaar volgt u een verdiepingsprogramma op het gebied van techniek, management en innovatie.

Het 3e en 4e studiejaar vormen het sluitstuk van de opleiding. In deze fase wordt diepgaand aandacht besteed aan uw professionele communicatie- en adviesvaardigheden, information management en business aspecten.
Dit zijn essentiële vaardigheden voor een bedrijfskundig specialist of (ICT-)manager. **Het jaarprogramma wordt afgerond met tussentijdse technische paper-opdrachten (ITP's) welke bij een voldoende cijfer recht geven op een certificaat.** De opleiding wordt afgesloten met een afstudeeropdracht waarmee verworven kennis en vaardigheden moeten worden toegepast in de praktijk. De vakken worden (online) onderwezen gedurende 2 tot 3 (avond) lessen per week (3 uur per les) gedurende c.a. 40 weken per studiejaar.

**AFSTUDEEROPDRACHT**

Eindopdracht: In de eindopdracht voor de Bachelor-titel wordt zoveel mogelijk input uit alle bedrijskundige, technische en management-vakken gebruikt om het theoretisch en praktisch kader zoals aangereikt tijdens de vakken, te vertalen naar de eigen werksituatie. Dit integraal werkstuk/scriptie is gericht op integratie van business en ICT ('alignment') ofwel business information management en omvat minimaal 35 A4-tjes.

## PROGRAMMA VAN DE OPLEIDING

| | PROGRAM ISSUED WITH THE STUDY BACHELOR OF BUSINESS ICT MANAGEMENT ACADEMIC YEAR 2020-2022 | | | | | I.STUDENT |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | WIJZIGING VOORBEHOUDEN | STUD. 0000000BIM |
| | | | | | CONCEPT | 1-Oct-20 |
| | **1e - studiejaar - ITP 1** | **Code** | **Lessen** | **Uren** | **ECTS** | **Docent** |
| 1 | PRM - Project Management | PRM | 7 | 21 | 6 | Dr. Anvit Ramlakhan |
| 2 | Installation, Storage, and Compute with Windows Server 2016 | 740 | 7 | 21 | 6 | Ing. Urwin Staphorst MBA |
| 3 | Networking with Windows Server 2016 | 741 | 7 | 21 | 6 | Ing. Urwin Staphorst MBA |
| 4 | Cabling Wireless Networking | CWN | 7 | 21 | 6 | Diego Drielsma B-ICT |
| 5 | Bedrijfskunde Plus | BKP | 7 | 21 | 8 | A.G.M Pijpers MBA |
| 6 | Identity with Windows Server 2016 | 742 | 7 | 21 | 6 | Ing. Urwin Staphorst MBA |
| 7 | Innovation en Verander Management | INVM | 7 | 21 | 8 | Ashna Rajaram MSc |
| 8 | LINUX Networking for System Administrators | LINUX | 7 | 21 | 6 | Diego Drielsma B-ICT |
| 9 | Praktijk Implementatie ICT Project Infrastructure-1 | ITP1 | 7 | 21 | 8 | Ing. Urwin Staphorst MBA |
| | **1e - studiejaar - ITP 1** | | | | **60** | |
| 10 | Bedrijfsinformatiesystemen | BIS | 7 | 21 | 6 | A.G.M Pijpers MBA |
| 11 | Information Technology Infrastructure Library | ITIL | 7 | 21 | 6 | A.G.M Pijpers MBA |
| 12 | SQL Databases | SQL | 7 | 21 | 6 | Ing. Fabian Lewis MSc |
| 13 | PHP Programming | PHP | 7 | 21 | 6 | Ing. Fabian Lewis MSc |
| 14 | JAVA Programming | JAVA | 7 | 21 | 6 | Ing. Eugene Wee Wee Msc |
| 15 | Business Analyse en Informatiseringseconomie | BAIEC | 7 | 21 | 8 | A.G.M Pijpers MBA |
| 16 | CISCO Networking for System Administrators | CISCO | 7 | 21 | 6 | Diego Drielsma B-ICT |
| 17 | ICT Security Network Infrastructure | ITSEC | 7 | 21 | 8 | Ing. Urwin Staphorst MBA |
| 18 | Project Implementatie ICT Project -2 | ITP2 | 7 | 21 | 8 | Ing. Urwin Staphorst MBA |
| | **2e - studiejaar - ITP 2** | | | | **60** | |
| 19 | PAPER Implementatie ICT Infrastructure Project -3 | ITP3 | 7 | 21 | 10 | Ing. Urwin Staphorst MBA |
| 20 | Business intelligence | BI | 7 | 21 | 6 | Ing. Fabian Lewis MSc |
| 21 | Business Information Service Library | BISL | 7 | 21 | 6 | A.G.M Pijpers MBA |
| 22 | Telematica for System Administrators | TLM | 7 | 21 | 8 | Shiwam Isrie MSc |
| 23 | MES Fundamentals | MES | 7 | 21 | 6 | Ing. Eugene Wee Wee Msc |
| 24 | Information Security | IFS | 7 | 21 | 8 | Shiwam Isrie MSc |
| 25 | Cloud Computing and Virtualization | CCV | 7 | 21 | 8 | Ing. Geo Sichtman |
| 26 | Bachelors Class/ Onderzoekskunde | BCL | 7 | 21 | 8 | Ashna Rajaram MSc |
| | **3e - studiejaar - ITP 3** | | | | **60** | |
| 27 | IT-Governance | ITGOV | 7 | 21 | 6 | A.G.M Pijpers MBA |
| 28 | E-Government | EGOV | 7 | 21 | 6 | A.G.M Pijpers MBA |
| 29 | E-Marketing | EMAR | 7 | 21 | 6 | A.G.M Pijpers MBA |
| 30 | International Business Management | IBM | 7 | 21 | 6 | A.G.M Pijpers MBA |
| | **4e studiejaar - BACHELOR** | **Code** | **Lessen** | **Uren** | **ECTS** | **Examen Commissie** |
| * | HBO Bachelor Afstudeeropdracht | AFS | | 840 | 30 | A.G.M Pijpers MBA (Voorz EC) |
| * | Werkervaring/Stage (ITP / Bachelor Fase) | WERK | | 840 | 30 | Sharma Leefland BSc MPA |
| * | Afstudeerbegeleiding | AFB | ` | | | Ing. Fabian Lewis MSc |
| * | Afstudeercommissie | AFC | | | | Ing. Urwin Staphorst MBA |
| * | Examencommissie | EXC | | | | Ir. Arienne van der Hilst |
| | **Totaal ECTS** | | **ECTS** | **180** | **60** | Roshan Jadnanansing MSc |
| | Factor Studiepunt | | 28 | | | QUALITY BOARD |
| | **TOTALE STUDIELAST HBO BACHELOR** | | **6720** | | **240** | Muriël I. Gilds-Muller M. Ed |
| V/S | VRIJSTELLING - conform de voorwaarden van IMIT/ S = SUFFICIENT - voldoende bewijs van kennis conform de voorwaarden van IMIT | | | | | |
| | ITP1 ( 60 ECTS) / ITP2 ( 90 ECTS) IMIT HBO JAARCERTIFICAAT 1 en 2 | WERK | STAGE | 10 | 90 | Studierichting Coordinator |
| | ITP3 IMIT HBO TECHNISCH DEELCERTIFICAAT | WERK | STAGE | 10 | 124 | Ing. Urwin Staphorst MBA |
| | IT INFRASTRUCTURE FOCUS AFSTUDEREN - HBO BACHELOR | SCRIPTIE | | 30 | 210 | Program Assistant |
| | IT BUSINESS FOCUS AFSTUDEREN - HBO BACHELOR | SCRIPTIE | | 30 | 210 | Chandani Ramgolam |
| | The degree programme was accredited by the Accreditation Organization of Suriname (Nationaal Orgaan voor Accreditatie, NOVA) on June 1. 2017. | | | | | |
| | IMIT was recognized by the Ministerie van Onderwijs Wetenschap en Culture (MINOWC) on June 1, 2017. | | | | | |

## PROGRAMMA JAAROVERZICHT

**BIM-STUDIE-PROGRAMMA-JAAROVERZICHT 2020 -2022**

| INFRASTRUCTURE - HARDWARE INTERFACING FOCUS | | | INFRASTRUCTURE - SOFTWARE FOCUS | | | | BUSINESS PROCESS - USER INTERACTING FOCUS | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1e JAAR | | | 2e JAAR | | | 3e JAAR | |
| Blok | VAK | VAKCODE | Blok | VAK | VAKCODE | Blok | VAK | VAKCODE |
| 1 | Installation,Storage, Compute WServer 2016 | 740 | 1 | Bedrijfsinformatiesystemen | BIS | 1 | JAVA Programming Fundamentals | JAVA |
| | Cabling and wireless networking | CWN | | SQL for System Administrators | SQL | | Business Information Service Library | BISL |
| | Bedrijfskunde Plus | BKP | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 2 | Networking with Windows Server 2016 | 741 | 2 | CISCO Networking for System Administrators | CISCO | 2 | Telematica for System Administrators | TLM |
| | LINUX Networking for System Administrators | LINUX | | PHP Programming | PHP | | PAPER ICT Infrastructure Project | ITP3 |
| | | | | Business Analyse en Informatiseringseconomie | BAIEC | | | |
| | | | | | | 3 | Cloud Computing and Virtualization | CCV |
| | | | | | | | MES Fundamentals | MES |
| 3 | Identity with Windows Server 2016 | 742 | 3 | Information Security | IFS | | | |
| | Innovation en Verander Management | INVM | | Business Intelligence | BI | 4 | ICT Security Network Infrastructure | ITSEC |
| | | | | | | | BACHELOR CLASS | BCL |
| | | | | | | ECTS | | 60 |
| | | | | | | | 4e JAAR | |
| | | | | | | | A F S T U D E R E N | |
| 4 | Project Management | PRM | 4 | ITIL | ITIL | 3 | IT BUSINESS FOCUS | |
| | Implementing ICT Project Infrastructure-1 | ITP 1 | | Implementing ICT Project Infrastructure-2 | ITP 2 | | International Business Management | IBM |
| | | | | | | | E-Government | EGOV |
| | MCSA BASIS VAKKEN JAAR 1 | | | | | | E-Marketing | EMAR |
| | ECTS - STUDIEPUNTEN | | 60 | | | 60 | IT-Governance | IGOV |
| | | | | WIJZIGING VOORBEHOUDEN - 1 OKTOBER 2020 | | | | |

The degree programme was accredited by the Accreditation Organization of Suriname (Nationaal Orgaan voor Accreditatie, NOVA) on June 1. 2017. IMIT was recognized by the Ministerie van Onderwijs Wetenschap en Culture (MINOWC) on June 1, 2017.

Het eerste jaar is voor elke student, ongeacht de specialisatie waarvoor hij zich heeft ingeschreven, hetzelfde. Vanaf het tweede jaar wordt het studieprogramma meer afgestemd op de specialisatie waarvoor de student zich heeft ingeschreven. In principe kan de student dus aan het begin van het tweede jaar een overstap maken naar een andere specialisatie dan waar hij zich in eerste instantie voor heeft ingeschreven.

### Relatie met internationale eisen

Docenten vormen de ruggengraat van de kwaliteit van de opleiding. Zij zijn op de hoogte van de belangrijkste (internationale) ontwikkelingen binnen hun vakgebied. IMIT hanteert hierbij een dubbele professionaliteit: docenten zijn vakbekwaam én didactisch onderlegd. Hoge kwaliteit is voor hen geen toevallige uitkomst, het is een logisch gevolg van de beheersing van het proces en de afstemming met de omgeving.

**COLLEGERUIMTEN**

IMIT beschikt over multifunctionele trainings- en studiecentra waar docenten gebruik kunnen maken van de meest recente multimediatechnieken terwijl studenten de beschikking hebben over een volledig geoutilleerde computernetwerk infrastructuur met onbeperkt toegang tot internet. Het centrum beschikt ook over compleet virtueel netwerk. Vooral de eerste en tweedejaars studenten zullen daar veelvuldig gebruik van maken.

**STUDIEBEGELEIDING**

Een team van docenten is in de rol van tutor belast met de zorg voor de studiebegeleiding van studenten. Er vindt individuele studiebegeleiding plaats, wat o.a. inhoudt vroegtijdige terugkoppeling bij sterk achterblijvende studieprestaties. De studieresultaten worden geadministreerd en bijgehouden in een Management Informatie Systeem.

Zowel voor en na de start van de opleiding voert de studierichtings-coördinator – in voorkomende gevallen ondersteund door een deskundig team - intakegesprekken of kennismakingsgesprekken met de student. Doel is om de student zo snel mogelijk te leren kennen en begeleiding op maat te kunnen aanbieden. Deze begeleiding wordt vooral gegeven in de vorm van individuele en groepsgesprekken waar de student zijn loopbaancompetenties ontwikkelt, zodat hij zelf verantwoordelijkheid leert nemen voor zijn eigen leer- en ontwikkelingsproces. In dit proces werkt de student samen met andere studenten.

Elke student krijgt in het derde blok van het 1e studiejaar een onderbouwd voorlopig studieadvies gebaseerd op drie contact-momenten met de studierichtingscoördinator, de programma manager en/of een lid van de examencommissie. Een onderbouwd voorlopig studieadvies is een eerste indicatie over het studiesucces van de student en beantwoordt de vraag of de student op de juiste opleiding zit en een juist beeld heeft van het toekomstig beroep. Bij dit voorlopig advies wordt niet alleen naar de behaalde ec's gekeken maar ook naar de ontwikkeling van de student in de vijf loopbaantaken.

Alle studenten krijgen nadat ze tenminste een jaar onderwijs hebben gevolgd een studieadvies. Voor de meeste studenten zal dat een advies zijn om de studie voort te zetten.

**Studeren met een functiebeperking**

Alle studenten die in het intakeassessment (voorafgaand aan de opleiding) aangeven een functiebeperking te hebben worden voor aanvang van de studie door daartoe aangewezen functionaris van de opleiding benaderd voor een apart intakegesprek. Een student neemt bij voorkeur ouders of begeleiders mee. Als tijdens de studie een functiebeperking gediagnosticeerd wordt neemt de student zo snel mogelijk contact op met het secretariaat. Hij of zij wordt dan uitgenodigd voor een intakegesprek door de studierichtingscoordinator of andere functionaris van de opleiding.

**EINDTERMEN EN STUDIEPUNTEN**

De eindtermen c.q. eindkwalificaties van de HBO opleiding zijn gebaseerd op de “Dublin Descriptoren”, waarbij het onderwijsprogramma is opgebouwd uit algemene- en kerncompetenties. De studielast van de opleiding bedraagt in totaal 240 ECTS (Internationale European Credit Transfer System). Voor het totaal aan vakken kan 180 studiepunten behaald worden, terwijl voor stage en/of werkervaring 30 en voor de afstudeeropdracht 30 studiepunten worden toegekend. Een studiepunt of credit staat dan voor 28 uur studie-inspanning. Voor de hele opleiding bestaat de studielast dan uit (240*28) 6720 aan uren. Aan colleges worden ca. 600 uren besteed. De overige uren zijn voor zelfstudie en worden besteed aan het verwerven van voor de studie relevante kennis en vaardigheden tijdens het werk en in projecten, onderzoek, opdrachten en voorbereiding lessen en tentamens, waarbij geen docent of begeleider aanwezig is.

**STREEFDOELEN EN METHODEN**

Bij IMIT zijn de streefdoelen gedurende de gehele opleiding die de student volgt, uiteengezet. De streefdoelen van IMIT zijn vervat en geïntegreerd in de (leer) inhouden, vaardigheden, de praktische vorming, de loopbaanoriëntatie en arbeidstoeleiding van de student. De streefdoelen zijn per leerlijn omschreven in de vorm van algemene kerncompetenties en specifieke kerncompetenties. Onderwijsvormen die worden gehanteerd zijn “BLENDED LEARNING “RealLife Training Methode ” oftewel Project Gestuurd Onderwijs.

Kennisoverdracht vindt op een interactieve manier plaats, in een gesimuleerde werkplek, waarbij de student centraal staat. Dat gebeurt middels hoorcolleges, werkcolleges, practicums en projecten. De afgestudeerde kan in een multidisciplinaire omgeving een onderzoekstraject, ontwikkeltraject en beheertraject inrichten en geschikte methoden kiezen en toepassen. Stelt realistische doelen. Stelt projectplannen op. Kan een projectplan beoordelen op inhoudelijke, financiële en organisatorische gronden. Voert werkzaamheden van het project uit volgens de geselecteerde methoden en technieken. Reflecteert op het handelen op basis van het verzamelen en analyseren van relevante informatie.

De didactische werkmethode is niet gericht op het eindeloos absorberen van theoretische kennis (wat nog vaak gebeurt), maar vooral op het toepassen van kennis, resultaatgericht onderwijs. De studenten worden gestimuleerd om problemen zelf te analyseren en op te lossen. De studenten werken veelal in groepen. Hierdoor zijn zij uitstekend in staat via voorbeelden en cases de stof concreet te maken. Daarnaast wordt uiteraard gebruik gemaakt van de praktijk van de studenten zelf. Elk vak wordt afgesloten met een paper, tentamen en/of presentatie door de student voor de groep van medestudenten. In de paper en/of presentatie dient de lesstof te worden vertaald naar de dagelijkse praktijk.

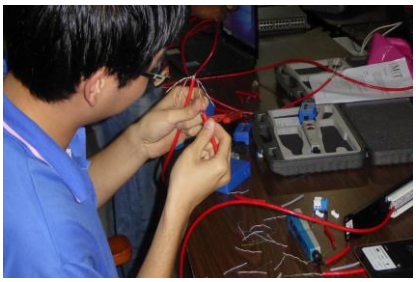
Door specifieke maatregelen kunnen wij garanderen dat deze HBO-opleiding aan de hoogste kwaliteitseisen voldoet. Wij gebruik van zeer ervaren en gediplomeerde docenten die hun sporen op ICT, Management en Bedrijfskundig- gebied hebben verdiend. Door elk vak af te sluiten met een paper/presentatie wordt de verworven kennis en vaardigheden getoetst. Onze opleidingen worden gemonitord door MINOWC en NOVA Suriname. Wij gebruiken internationale standaards, bijvoorbeeld ECTS voor de studielastberekening. Het begeleiden van studenten tijdens de collegeperiode is een prioriteit van IMIT waarbij Quality Assurance hoog in het vaandel staat.

# MAATWERK OPLEIDINGEN

bij voldoende inschrijvingen

**ICT BEHEER**

Voor organisaties is het in toenemende mate van belang dat de ICT-dienstverlening de bedrijfsprocessen goed ondersteunt. ICT-beheer en informatiemanagement spelen daarbij een cruciale rol. Het is voor u als ICT-professional cruciaal om op de hoogte te zijn van de nieuwste business- en ICT-Trends en van eigentijdse beheer- en projectmanagement methodieken als BISL, ITIL, PRINCE2, BIS en BKP. Na het volgen van deze opleiding weet u waar de modellen voor staan en hoe deze modellen binnen uw organisatie kunnen worden toegepast. De opleiding duurt 6 tot 12 maanden en wordt afgesloten met een IMIT Certificaat.



**ICT MANAGEMENT**

In vrijwel elke organisatie wordt wel op projectbasis gewerkt. De behoefte aan een projectmatige aanpak is bij ICT-projecten zeer groot. Dit vanwege de gebruikte (nieuwe) technologie, het vaak grote aantal betrokkenen, de harde deadline en de noodzaak om het projectbudget te bewaken en de kwaliteit te waarborgen. In de leergang ICT-Management wordt u uitgebreid bijgepraat over kwaliteit en business in relatie tot IT. IMIT levert u in deze praktijkgerichte ICT Management opleiding de kennis en vaardigheden volgens internationaal erkende methodieken als EGOV, IT GOV, IBM, INVM, PRINCE2 gericht op het beheersen van al deze aspecten. De opleiding duurt 6 tot 12 maanden en wordt afgesloten met een IMIT Certificaat.

**MCSA PLUS**

De maanden oktober en maart zijn startmomenten voor de praktijkgerichte IMIT- Opleiding gepositioneerd als **Microsoft Certified Solutions Associate Plus (MCSA 26162 Plus)**. Om mee te gaan met de eisen die heden aan ICT Professionals worden gesteld hebben wij de opleiding naast de standaard MCSA modulen 740, 741 en 742 verbreed met de niet Microsoft vakken CWN en LINUX. De opleiding duurt 6 tot 12 maanden en wordt afgesloten met een IMIT Certificaat.

**PROGRAMMING PLUS**

Om mee te gaan met de eisen die heden aan ICT Professionals worden gesteld starten wij in de maanden oktober en maart met de opleiding PROGRAMMING Plus. Naast de standaard programming module PHP, SQL en JAVA is de opleiding verbreed met het vak LINUX. De opleiding duurt 6 tot 12 maanden en wordt afgesloten met een IMIT Certificaat.

**LINUX PLUS**

Om mee te gaan met de eisen die heden aan ICT Professionals worden gesteld hebben starten wij in de maanden oktober en maart met de opleiding LINUX Plus. Naast de standaard LINUX-module is de opleiding verbreed met de vakken CWN, 740, 741 en 742. De opleiding duurt 6 tot 12 maanden en wordt afgesloten met een IMIT Certificaat.

**VOORWAARDEN**

Met elke belangstellende voor deze opleiding wordt een intakegesprek gevoerd. Selectie van de vakken zal geschieden in overleg met de cursist. De studiekosten voor de maatwerk opleidingen bedraagt USD 2.000,- (inclusief studiemateriaal en examen). Termijn aflossing en betaling in SRD is mogelijk. De Inschrijfkosten bedragen USD 100,- per opleiding.

**INVESTERING**

Het collegegeld voor de opleiding bedraagt USD 2.500,- per studiejaar (inclusief studie-materiaal en examen). De korting bij zij instroom is maximaal 30 % van de totale studiekosten. Het inschrijfgeld bedraagt per studiejaar USD 100, -. Termijnbetaling is mogelijk tevens kan IMIT ondersteunend zijn bij een aanvraag voor financiering van deze opleiding. Een eerste aanbetaling groot USD 500,- is bij elke opleiding verplicht gesteld. Betaling in SRD tegen de marktkoers is toegestaan.

**"Bij voortzetting van de studie, na overschrijding van de studieduur (de z.g. limiter studenten) zullen kosten voor het *vierde* studiejaar voor slechts 50% in rekening worden gebracht"**

ITP1, ITP2 en ITP3 krijgen afhankelijk van het gekozen traject (naar verhouding) ook studietijd toebedeeld waarover geen kosten in rekening zullen worden gebracht

**Contactadres:**

IMIT, Zinniastraat 18 (Liberty gebouw) Paramaribo
IMIT Secretariaat: Tel. 597 464035, 8553202, 8901548
Ing. U.W. Staphorst MBA (Studierichtingcoördinator) Tel. 8553202
Sharma Leefland MPA (Finance) Tel. 8950460
Janice Kiers (Case Admin) Tel. 8730545
Chandani Ramgolam (Office Admin) Tel. 8893016
Johny Diran (Studentenvertegenwoordiger)

Email: info@imitsuriname.org
Secretariaat: secretariaat@imitsuriname.org
Email: studentenvertegenwoordiger@imitsuriname.org
Website: www.imitsuriname.org

Facebook: https://www.facebook.com/imitsuriname2011
Youtube: http://www.youtube.com/channel/UC8IgCJuEKV7fRtXVJ7ZF6Jw

WIJZIGING VOORBEHOUDEN UWS 15.10 2020

NOVA
geaccrediteerde opleiding

MINISTERIE VAN ONDERWIJS, WETENSCHAP EN CULTUUR ERKEND