

Institute of Management and Information Technology

STUDY GUIDE

2026-2027



STUDIEGIDS 2026-2027

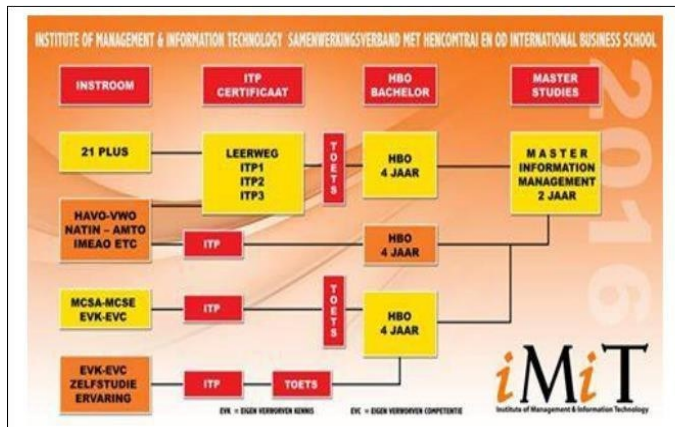
Institute of Management and Information Technology
IMIT 4-year Bachelor's Degree



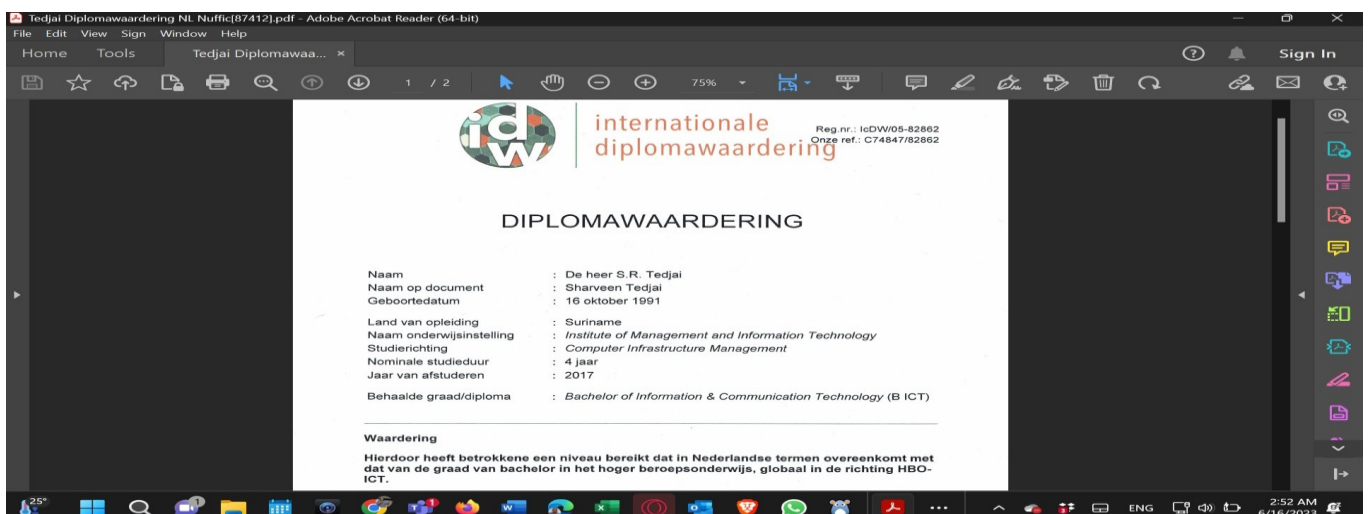
HBO-OPLEIDING

IMIT is in 2011 opgericht en heeft zich de afgelopen jaren snel ontwikkeld tot een toonaangevende onderwijsinstelling. IMIT richt zich op verschillende doelgroepen zoals afgestudeerden van MBO/VWO-instituten, ICT-professionals en werknemers in het bedrijfsleven en bij de overheid die belangstelling hebben voor, network engineering, software engineering, technische bedrijfskunde, management en ICT. IMIT's Bachelor-opleiding Business ICT Management (BIM) met twee uitstroomprofielen (specialisaties) stelt de studenten direct in staat aan de slag te gaan met de kern van techniek, management, bedrijfskunde en ICT.

Onze "BLENDED LEARNING" Bachelor-opleiding is het logisch antwoord op de toenemende vraag naar een praktijkgerichte ICT-opleiding op HBO-niveau. Essentieel is dat de studenten gedurende de gehele opleiding intensief worden begeleid en praktisch ondersteund op het gebied van onderzoeks-, presentatie- en adviesvaardigheden en loopbaanbegeleiding. Eindresultaat is een zeer waardevol praktisch en theoretisch georiënteerd diploma Bachelor Business ICT Management, specialisatie Computer Infrastructure and Management of specialisatie Business Management and ICT. Dit Bachelordiploma is afgestemd op en kan als basis dienen voor de academische vervolgstudie Information Management op Master-niveau. IMIT richt zich op het opleiden van personen om te kunnen voorzien in de vraag naar specialistische krachten in het sterk in ontwikkeling zijnde vakgebied van Business en Management in relatie tot Informatie Communicatie Technologie.



In het onderwijsprogramma is middels kleurschakering onderscheid gemaakt tussen de meer IT (network en software engineering) gerichte CIM-vakken en de business gerichte vakken die CIM van BMI onderscheiden.



Tedjai Diplomawaardering NL Nuffic[87412].pdf - Adobe Acrobat Reader (64-bit)

Home Tools Tedjai Diplomawaa... x

Reg.nr.: IcdDW/05-82862
Onze ref.: C74847/82862

DIPLOMAWAARDERING

Naam : De heer S.R. Tedjai
Naam op document : Sharveen Tedjai
Geboortedatum : 16 oktober 1991

Land van opleiding : Suriname
Naam onderwijsinstelling : Institute of Management and Information Technology
Studierichting : Computer Infrastructure Management
Nominale studieduur : 4 jaar
Jaar van afstuderen : 2017

Behaalde graad/diploma : Bachelor of Information & Communication Technology (B ICT)

Waardering

Hierdoor heeft betrokkene een niveau bereikt dat in Nederlandse termen overeenkomt met dat van de graad van bachelor in het hoger beroepsonderwijs, globaal in de richting HBO-ICT.

25° ENG 2:52 AM 6/16/2023

DE ORGANISATIE

De maatschappelijke doelstelling van IMIT is om door middel van partnerships, de inzet van geavanceerde technologie en professionals en met ondersteuning van een dedicated managementteam, in te spelen op de vraag naar kosten efficiënte ICT-opleidingen op HBO-Bachelor niveau.

Het docentenkorps van IMIT bestaat uit een keur van ervaringsdeskundigen ervaren docenten, die vrijwel allen hun sporen hebben verdiend op het gebied van ICT en management en allen in het dagelijks leven werkzaam zijn op het vakgebied van Business Management en ICT:

- Dr. Ing. Urwin W. Staphorst MBA (R.v.B)
- Ton Pijpers MBA (R.v.B/ EC)
- Ing. Fabian Lewis MSc (Docent/ EC)
- Ir. Ariëne van der Hilst (Docent/ EC)
- Ing. Bharet Algoe BSc (Docent)
- Shiwam Isrie MSc (Docent)
- Ing. Johan Kalpoe BSc (Docent)
- Ir. Eugene Wee Wee (Docent)
- Ing. Johny Diran MSc (Docent)
- Ing. Sheniel Gangadat (Docent)
- Caroline Bijlhout MSc (Docent/EC)
- Ing. Prithvi Odit (Docent)
- Ing. Weerin Kalpoe (Docent)



De bemensing van het secretariaat is anno januari 2026:

- Dr. Ing. Urwin W. Staphorst MBA (Director)
- Shelsia Djojowitjono (Office Administrator)
- Chandani Ramgolam (Office Manager)
- Xaviera Goedard (Controller)
- Ton Pijpers MBA (Voorz. EC)
- Sharma Leefland MPA (Secr.EC)
- Muriël I. Gilds-Muller M. Ed (Quality Board)

KWALITEIT EN ACCREDITATIE

Door specifieke maatregelen kunnen wij garanderen dat deze HBO-opleiding aan de hoogste kwaliteitseisen voldoet. Door elk vak af te sluiten met een paper en presentatie wordt de verworven kennis en vaardigheden getoetst. Bovendien maken wij gebruik van internationale standaards, bijvoorbeeld ECTS voor de studielastberekening.



IMIT heeft de accreditatieprocedure bij het Nationaal Orgaan Voor Accreditatie (NOVA) succesvol afgerond. De omschrijving en vastlegging van onderwijsprocessen zorgt voor de nodige transparantie binnen het instituut, zodat studenten weten waar ze aan toe zijn. Ook het begeleiden van studenten is een prioriteit van IMIT, waarbij Quality Assurance hoog in het vaandel staat. “De opleiding is door MINOWC geëvalueerd en gekwalificeerd (erkend) op HBO Bachelor Niveau”.

INTERNATIONALE DIPLOMAWAARDERING

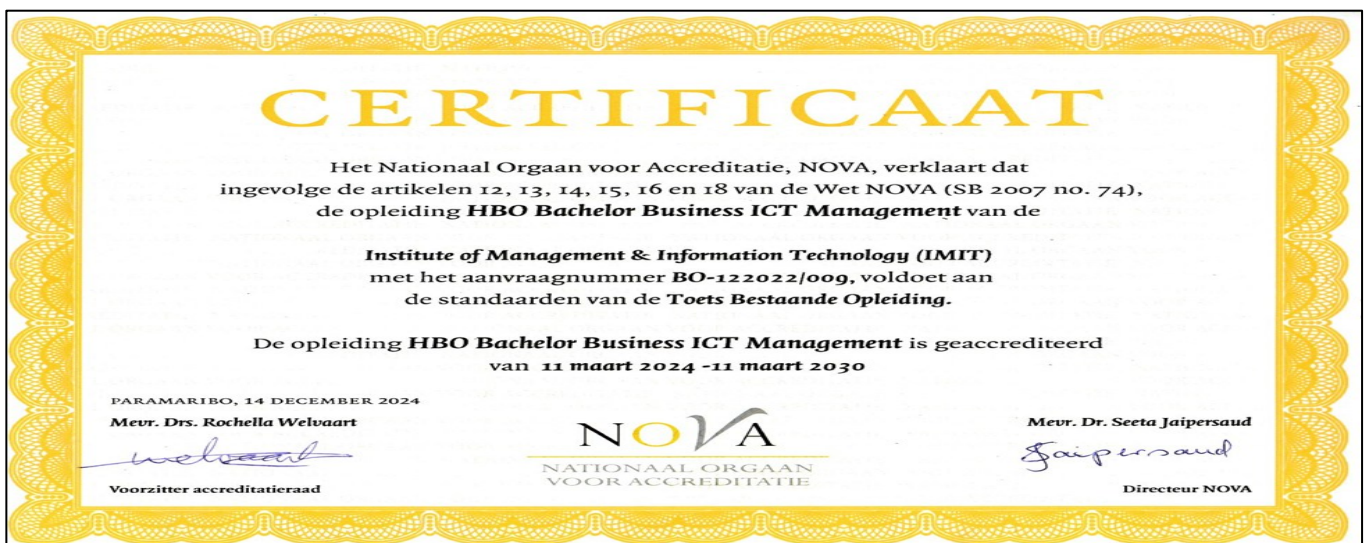
Nuffic, Den Haag – Nederland (Nederlands niveau HBO-ICT opleiding) 3 maart 2020 (graad van Bachelor)
 Diplomadiensten, Groningen – Nederland (individuele toestemming voor het voeren van de Nederlandse -beschermde ingenieur (ing.) titel (sinds 2023).
 US EQUIVALENCY (30 april 2025) Bachelor of Science in Information and Communication Technology (INTERNATIONAL EDUCATION EVALUATIONS).

BEROEPSPROFIEL

Bachelors of ICT kunnen in principe in alle branches hun toekomstige werkomgeving vinden. Overal in de maatschappij bestaat een continue behoefte aan het implementeren van nieuwe ICT-systemen, het herontwerpen van bestaande ICT-systemen, en het beheren van zulke systemen. De keuze voor het begrip ICT-systeem is een pragmatische. Afhankelijk van de context waarbinnen een Bachelor of ICT opereert, staat ICT-systeem voor de ICT-infrastructuur, een embedded systeem, een softwaresysteem, een kennissysteem, een mediasysteem, een managementsysteem, een communicatiesysteem, een Artificial Intelligence (AI) systeem enzovoort. Kenmerkend voor deze systemen is dat zij allen in hun functionaliteit ICT-gedreven zijn.

Vanwege de breedte van het ICT-vakgebied, de specifieke behoefte in Suriname en de beschikbare expertise bij IMIT, leggen we het accent in de opleiding BIM bij ons ITP (jaarcertificaten) onderwijsmodel. Het ITP (Information Technology Project) onderwijsmodel houdt in dat vanuit een brede gezamenlijke technische basis waarin tevens integraal oriëntatie plaatsvindt op het gehele vakgebied van ICT-infrastructuur en bedrijfsprocessen, met toenemende complexiteit wordt gewerkt aan specialisatie, die tenslotte wordt uitgewerkt in projecten waarbij integratie plaatsvindt met de overige ICT-architectuurplannen.

De BIM'er kan daardoor gekenmerkt worden als iemand die specialistische kennis en vaardigheden heeft en vanuit die kennis in staat is samen te werken met een breed spectrum van andere specialisten.



INTERNATIONAL EDUCATION EVALUATIONS

DATE: April 30, 2025
NAME: Johan KALPOE
DATE OF BIRTH: March 08, 2000

REF: 1632340782-US-YC-ED-CBC
COUNTRY: Suriname

EVALUATION TYPE
• Education Report

ANALYSIS METHODOLOGY
• Year-count, as described in the Statement of Evaluation section

US EQUIVALENCY
• Bachelor of Science degree in Information and Communication Technology

COUNTRY OVERVIEW
Primary education in Suriname currently has a duration of 6 years. Lower secondary education currently has a duration of 4 years. Upper secondary education currently has a duration of 2 or 3 years. At the end of Grade 12, students receive the *Hoger Algemeen Voortgezet Onderwijs (HAVO)*. At the end of Grade 13, students receive the *Voorbereidend Wetenschappelijk Onderwijs (VWO)*. The first undergraduate university degree is the four-year bachelor's degree.

EVALUATION
Credential 1
Authentication:
Country:
Admission requirement:

Program duration:
Period of study:
Program completion:
Field(s) of study:

Issuing institution:
Institution status:
Grade Point Average:
US equivalency:

Additional notes:

Bachelor of Information and Communication Technology

Evaluation prepared based on scans of academic records
Suriname
Completion of an advanced, university-preparatory program (1 year of undergraduate-level credit)

4 years
2019-2024
2024
Information and communication technology with an emphasis in computer infrastructure management

Institute of Management and Information Technology (IMIT)
Regionally accredited

3.07
Bachelor of Science degree in Information and Communication Technology

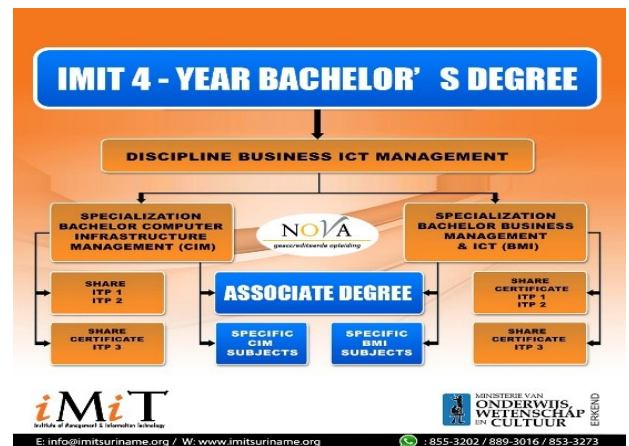
Receiving organizations should verify document authenticity prior to enrollment, licensing, or offers of employment by requiring the student to submit official records.

DE LEERWEG

De opleiding is een “BLENDED LEARNING” deeltijdopleiding. Deeltijd wil zeggen dat de student een beperkt aantal dagen per week in de avonduren de opleiding volgt. Om toegelaten te worden tot de deeltijdopleiding dient de student aan dezelfde vooropleidingseisen te voldoen als bij een voltijdopleiding. Het diploma van de deeltijdopleiding is gelijkwaardig aan dat van een voltijdopleiding. In de opleiding is veel aandacht voor wat de student parallel aan de studie in de beroepspraktijk leert. Het ITP-onderwijsmodel komt tegemoet aan de brede (technische) onderwijsvraag die onder studenten leeft en aan de vraag vanuit ICT-branche.

De route die dient te worden afgelegd naar het Bachelordiploma is:

1. Behalen van het Technisch deelcertificaat Jaar1 (ITP1);
2. Behalen van het Technisch deelcertificaat Jaar2 (ITP2);
- Vergelijkbaar met een Associate Degree (Ad)**
3. Behalen van het Technisch Certificaat (ITP3) t.w. het technisch Certificaat waarmee het technisch deel van de studie wordt afgerond;
4. Behalen van het Bachelordiploma waarmee de complete studie wordt afgerond.



Het jaarcertificaten programma

Het jaarcertificaten programma (ITP1, ITP2 en ITP3) is de ruggengraat van het technisch deel van de IMIT hbo-Bachelor deeltijdopleiding. Het jaarcertificatenprogramma duurt zoals de benaming aangeeft telkens een jaar en bevordert de verwevenheid van werk en studie (verdeling van het aantal uren over leren op school en leren in de beroepspraktijk). Het ITP1, ITP2 jaar-certificatenprogramma staat voor 120 ECTS punten inclusief 20 ECTS punten voor stage/werkervaring. Dit programma sluit goed aan bij (voor) opleidingen op mbo-niveau en/of bij IMIT studentendie niet direct kunnen of willen doorstromen naar de HBO-Bachelor fase van opleiding. Het programma biedt een afgeronde opleiding voor die studenten.

Afronding technisch deel van de studie

Het jaarcertificaten programma sluit goed aan op het ITP3 Technisch deelcertificaat waarmee het technisch deel van de HBO-Bachelor studie wordt afgerond. Het ITP3 certificaat staat voor 180 ECTS inclusief ECTS voorstage/werkervaring. Het grote verschil tussen ITP1/ITP2 en ITP3 is dat ITP3 is gekoppeld aan de fase van afstuderen. Verder is het afronden van ITP3 een voorwaarde om door te kunnen stromen naar de afstudeerfase (bachelor fase) van de opleiding.

Associate Degree

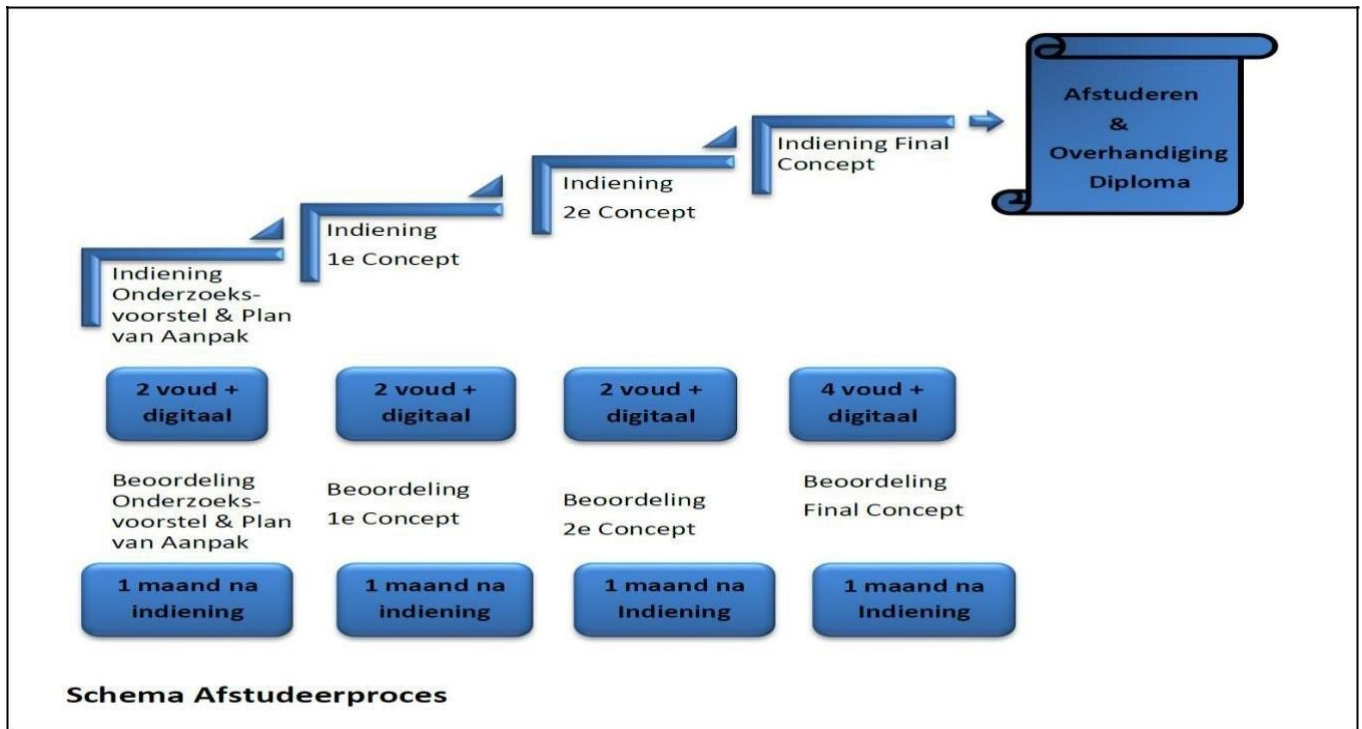
De Associate degree sluit naadloos aan bij wat als ITP2 wordt aangeduid. Het is onderdeel van de hbo-opleiding waar al vroeg tijdens de opleiding veel nadruk gelegd op de praktijk. De ITP2/ Associate degree fase vereist totaal 120 ECTS. De ITP2/ Associate degree fase wordt afgesloten met een Stage project/opdracht of onderzoek welke 10 ECTS oplevert.

Het Ministerie van Onderwijs, Wetenschap en Cultuur (MINOWC) heeft nog geen - goedgekeurd - vastgelegd beleid t.a.v. de Associate Degree.

Afronding Bachelor fase van de studie

Na het ITP3 certificaat kan de student doorstromen naar de Bachelor fase. Afronding van het vakkenpakket behorende bij de Bachelor fase levert totaal 180 ECTS-studiepunten – exclusief 30 ECTS voor stage en 30 ECTS voor de scriptie-op. De opleiding wordt – na het volledig doorlopen van het jaarcertificaten programma - in de Bachelor fase afgesloten met een afstudeeropdracht. De volledige Bachelor deeltijd HBO- opleiding staat voor 240 ECTS punten. Afhankelijk van de vooropleiding en ervaring van de student worden er vrijstelling (en) toegekend. Vanwege de dynamiek van de ICT-sector wordt aan de hand van de recentste ontwikkelingen binnen de ICT, ons curriculum aangepast en geüpdatet.

SCHEMA AFSTUDEERPROCES

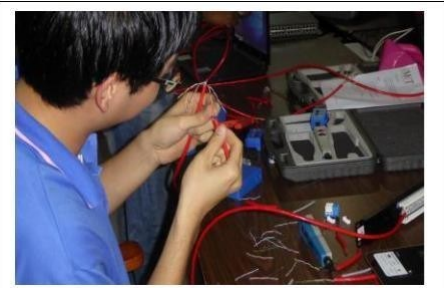


INSTROOMPROFIEL

Voor de inschrijving en toelating tot de opleiding gelden de aan de onderstaande groepen gekoppelde vooropleidingseisen.

- Studenten in het bezit van een VWO/ HAVO- en MBO-diploma die uit zijn op een carrière binnen de ICT-branche en een volwaardige, praktijkgerichte HBO Bacheloropleiding willen volgen.
- ICT-professionals in het bedrijfsleven en bij de overheid (systeem-/netwerkbeheerders, DBA's, softwareontwikkelaars) die verdere carrière willen maken in hun vakgebied en hun operationele skills verkregen door een vrij technisch opleidingspakket wensen aan te vullen met skills op het gebied van Algemeen Management en Informatie Management.
- ICT-professionals, met minimaal 2 jaar ICT-werkervaring enouder dan 21 jaar, in bezit van IMIT en/of internationale IT-certificaten.
- ICT-professionals, met minimaal 3 jaar ICT-werkervaringen ouder dan 21 jaar die verdere carrière willen maken in hun vakgebied hun operationele skills verkregen doorde IMIT-leergangen ITP1, ITP2, ITP3 wensen aan te vullen op het gebied van Algemeen Management en (Technische) Bedrijfskunde.

Om naadloos te kunnen instromen op de IMIT HBO ICT opleiding is basiskennis van ICT Networking vereist



Toelating

De student die voldoet aan de vooropleidingseisen wordt tot de HBO Bacheloropleiding toegelaten. Een beoordelingscommissie onderzoekt in hoeverre de studenten toegelaten kunnen worden tot de leergangen ITP1, ITP2 en ITP3. Een met voldoende resultaat afgelegde toets NETWORK+ basics is, naast een intakegesprek, onderdeel van de toelating. Aan de eisen moet zijn voldaan voor de aanvang van de opleiding. De opleiding kent een werkeis wat inhoudt dat studenten tenminste in het 2e jaar van de opleiding werkzaam moeten zijn in de ICT-branche.

Intake

Het intakegesprek resulteert in een van de onderstaande adviezen:

1. De student is direct toegelaten tot de HBO Bacheloropleiding.
2. De student krijgt het advies om eerst een of meer vakken te volgen of een of meer leergangen (ITP1, ITP2, ITP3) te doorlopen.



Vrijstelling

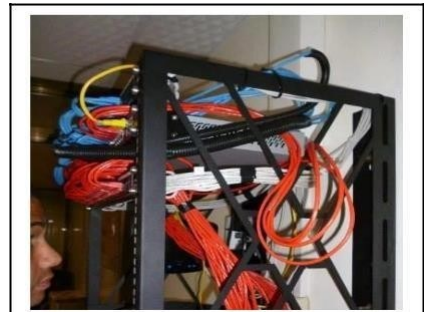
IMIT richt zich op flexibele opleidingsprogramma's. Studenten die reeds jaren werkzaam zijn in de ICT kunnen in veel gevallen de opleiding in kortere tijd realiseren. Op grond van EVK's (erkenning van eerder en/of elders verworven kennis) in de vorm van diploma's en EVC's (erkenning van eerder en/of elders verworven competenties) kunnen vrijstellingen verkregen worden. Om in aanmerking te komen voor vrijstellingen maakt de beoordelingscommissie met de student een afspraak voor een intakegesprek op basis van zijn/haar cv. Studenten die in het betreffende beroepenveld voor ten minste een jaar op voldoende niveau werkzaam zijn, krijgen vrijstelling van stage als voldaan is aan de eisen van rapportage en presentatie. Voor studenten met een MBO-opleiding is het niet mogelijk om een vrijstelling te krijgen voor de stage, omdat bij een HBO-stage de vakkennis op een hoger niveau wordt toegepast en in complexere situaties.



ONDERWIJSPROGRAMMA

Het onderwijsprogramma van IMIT is gegroepeerd rond de architectuurlagen:

- a. Hardware interfacing 5 %
- b. Infrastructuur 20 %
- c. Software Programming 15 %
- d. Data Management 15 %
- e. Business Processes & AI 25 %
- f. Security 15 %
- g. User interaction 5 %



ONDERWIJSVORM

IMIT is een brede kennisinstelling en heeft de ambitie een inspirerende omgeving voor hoger onderwijs te zijn. Onze studenten wordt een excellente opleiding aangeboden, die hen theoretisch en praktisch voorbereidt op een succesvolle en maatschappelijk relevante loopbaan. Om deze studentgerichte benadering te faciliteren hanteert IMIT-onderwijsvormen als "BLENDED LEARNING", RealLife Training (Projectgestuurd Onderwijs), waarbij Action Learning wordt toegepast. Kennisoverdracht vindt op een interactieve manier plaats en wel in een gesimuleerde werkplek waar de student centraal staat. De inrichting van de opleiding is zodanig dat studenten in staat worden gesteld het onderwijs vraag gestuurd te volgen en de algemene en beroepscompetenties te verwerven.

De didactische werkmethode is niet gericht op het eindeloos absorberen van theoretische kennis, maar vooral op het toepassen van kennis en resultaatgericht onderwijs. Elk college begint met een overzicht van de leerstof/ het vak, waarbij het accent gelegd wordt op een probleem. De studenten worden gestimuleerd om dit probleem zelf te analyseren en op te lossen.

Om de ontwikkeling van het onderwijs verdere impulsen te geven, wordt praktijkgericht onderzoek verricht. Daarnaast wordt de kennis voortdurend getoetst aan de praktijk door samen te werken met bedrijven, externe specialisten en andere organisaties. IMIT is (participerend) lid van de ICT- Associatie. Door onderwijs, onderzoek en ondernemen op deze wijze uitgebalanceerd ten opzichte van elkaar te positioneren, versterken ze elkaar.

ONDERWIJSACTIVITEITEN

Van jaar 1 t/m 3 wordt het geïntegreerd curriculum uitgewerkt in een aantal leerlijnen:



- Integrale leerlijn: **kenmerkende beroepssituaties (ITP1, ITP2, ITP3)**, werkend leren, Community-opdrachten en vervolgens afstuderen. De student werkt in een groep of individueel aan het uitvoeren van beroepstaken die leiden tot beroepsproducten. Deze beroepstaken en -producten komen uit het beroepenveld of zijn hiervan afgeleid. Het niveau is afhankelijk van de plek binnen het geïntegreerd curriculum. Dit kan op basisniveau, gevorderd niveau en op Bachelor niveau zijn. De beroepstaken en -producten worden getoetst in individuele of groepsassessments.
- Conceptuele leerlijn: uitleg- en instructiebijeenkomsten, zelf- en literatuurstudie (hier wordt nieuwe leerstof uitgelegd en opdrachten uitgereikt en verduidelijkt). De kennis wordt getoetst in tentamens.
- Vaardigheidsleerlijn: practica, huiswerkopgaven en oefenbijeenkomsten waar de verschillende onderdelen uit de integrale of conceptuele leerlijn kunnen worden geoefend alvorens ze kunnen worden toegepast in een opdracht.

Studiebegeleiding: de student oriënteert zich op mogelijke beroepsperspectieven. Hij plant zijn studie, bespreekt de planning en zijn studievoortgang met zijn studietoelichting. Plannings- en reflectieverslagen geven het verloop van de studie weer.

De onderwijsvormen worden in de vorm van vakken gegeven. Die vakken zijn geordend in het geïntegreerd “BLENDED LEARNING” curriculum en beschreven in het studieprogramma en in de leerwijzers.



BACHELOR'S DEGREE "BUSINESS ICT MANAGEMENT"

Associate Degree

SPECIALISATIE COMPUTER INFRASTRUCTURE AND MANAGEMENT (CIM)

Bij de specialistische opleiding CIM staat informatie- en communicatietechnologie in relatie tot network engineering, software engineering, bedrijfskunde en management centraal. De opleiding verschilt sterk van vergelijkbare opleidingen op dit gebied. Het gaat namelijk niet om een puur theoretische opleiding maar om een mix van technische, bedrijfskundige en vakken op managementniveau. De CIM-opleiding wordt – na het volledig doorlopen van het jaarcertificaten programma-afgesloten met een afstudeeropdracht waarmee verworven kennis en vaardigheden moeten worden toegepast in de praktijk. Afhankelijk van de vooropleiding en ervaring wordt er vrijstelling toegekend.



VAKGEBIED

De werkzaamheden van een ICT'er met als specialisatie computer Infrastructure profiel (CIM) liggen op het vlak van het ontwikkelen, onderhouden en beheren van informatiesystemen, inclusief het vinden van passende oplossingen op het gebied van systeembeveiliging. De CIM-opleiding bestaat uit een mix van 26 vakken op bedrijfskundig, organisatorisch, management en technisch niveau. Naast de technische ICT-vakken doorloopt u in het 1e jaar een modulair programma, waarin u aan de slag gaat met de kernvakken van de opleiding: network engineering, bedrijfskunde, projectmanagement. In het 2e studiejaar volgt u een technisch verdiepingsprogramma op het gebied van IT Project implementatie, programming, business processen, Business Management en Innovation management. In het 3e studiejaar ligt de nadruk naast de technische vakken op Information Security, Marketingmanagement en Information management. Het 3e en 4e studiejaar vormen het sluitstuk van de opleiding. In deze fases wordt diepgaand aandacht besteed aan uw professionele communicatie- en adviesvaardigheden en andere HBO ICT competenties. Het jaarprogramma wordt afgerond met tussentijdse technische paper-opdrachten (ITP's) welke bij een voldoende cijfer recht geven op een Certificaat cq. **Associate Degree**. De opleiding wordt afgesloten met een Bachelor scriptie (Afstudeeropdracht) waarmee verworven kennis en vaardigheden moeten worden toegepast in de praktijk. Een voldoende Bachelor scriptie resulteert in een Bachelordiploma welke recht geeft de titel B ICT te dragen. Alle vakken zijn in het studieprogramma opgesomd. De vakken worden onderwezen gedurende 2 tot 3 (avond) lessen (fysiek en online) per week (3 uur per les) gedurende c.a. 40 weken per studiejaar zoals aangegeven in het jaarrooster.



AFSTUDEEROPDRACHT

In de eindopdracht voor de Bachelor-titel wordt zoveel mogelijk input uit alle technische vakken en algemeen management en bedrijfsprocessen-vakken gebruikt om het theoretisch en praktisch kader zoals aangereikt tijdens de vakken, te vertalen naar de eigen werksituatie. Dit integraal werkstuk/scriptie omvat minimaal 35 A4-tjes. Voor de inhoud van deze scriptie is een checklist met requirements samengesteld aan de hand waarvan de afstudeeropdracht wordt beoordeeld.

IMITSTUDIEGIDS 2026-2027



CONGRATULATIONS TO OUR GRADUATES WHO HAVE OFFICIAL PERMISSION TO USE THE DUTCH TITLE OF ING.

ENGINEERING DEGREE EQUAL TO DUTCH ING. TECHNOLOGY TITLE

Ing. Josta Bauw	Ing. Richaard - Martodikromo
Ing. Karan Lachman	Ing. Johny Diran
Ing. Vinay Soekhoe	Ing. Gregory Polak
Ing. Sheniel Gangadat	Ing. Jurrien Reyme
Ing. Asvack Jhapsie	Ing. Ayrton Currie
Ing. Gene Johns	

NOVA
geaccrediteerde opleiding

MINISTERIE VAN ONDERWIJS, WETENSCHAP EN CULTUUR

EMAIL: INFO@IMISURINAME.ORG
WEBSITE: WWW.IMISURINAME.ORG
MOB.NR: 8553202 - 8893016

BACHELOR'S DEGREE "BUSINESS ICT MANAGEMENT"

Associate Degree

SPECIALISATIE BUSINESS MANAGEMENT AND ICT (BMI)

Deze praktijkgerichte technische bedrijfskundige informatica- opleiding BMI is ontwikkeld voor professionals en managers in een management- of technische omgeving. Er is veel vraag naar bedrijfskundigen die management- en adviesvaardigheden, kennis van bedrijfsprocessen en ICT kunnen beoordelen en kunnen implementeren. Met deze specialisatie zal ook ruimschoots aandacht worden geschonken aan thema's die relevant en actueel zijn voor uw werkerterrein. Organisaties worden in hun bedrijfsvoering en het realiseren van hun doelstellingen steeds afhankelijker van het goed functioneren



van hun informatiesystemen. Bij de opleiding BMI staat de koppeling tussen het managen van bedrijfsprocessen ('business') en ICT (informatie- en communicatietechnologie) centraal. In dat verband spreken we vaak over business & ICT alignment: het adequaat afstemmen van ICT op de business zodat ICT, in de zin van toepassing van technische hulpmiddelen, het realiseren van bedrijfsdoelstellingen optimaal faciliteert. De opleiding BMI stelt u in staat om bedrijfsdoelstellingen, bedrijfsprocessen en ICT naadloos aan elkaar te verbinden.

De BMI-opleiding wordt – na het volledig doorlopen van het jaarcertificaten programma - afgesloten met een afstudeeropdracht waarmee verworven kennis en vaardigheden moeten worden toegepast in de praktijk. Afhankelijk van de vooropleiding en ervaring van de student wordt er vrijstelling toegekend.

VAKGEBIED

Deze opleiding bestaat uit een mix van 30 vakken (inclusief de keuzevakken) op ICT-besturing, ICT-infrastructuur, informatiesystemen, softwaresystemen, bedrijfsprocessen, Artificial Intelligence (AI) systemen, organisatie en managementgebied. Naast de puur technische ICT-vakken doorloopt u in het 1e jaar een modulair programma, waarin u aan de slag gaat met de kernvakken van de opleiding: techniek, bedrijfskunde en business processen. In het 2e studiejaar volgt u een verdiepingsprogramma op het gebied van techniek, security, software engineering, CLOUD, management en innovatie.

Het 3e en 4^e studiejaar vormen het sluitstuk van de opleiding. In deze fase wordt diepgaand aandacht besteed aan uw professionele communicatie- en adviesvaardigheden, information management en business aspecten.

Dit zijn essentiële vaardigheden voor een bedrijfskundig specialist of (ICT-)manager. **Het jaarprogramma wordt afgerond met tussentijdse technische paper-opdrachten (ITP's) welke bij een voldoende cijfer recht geven op een certificaat cq. Associate Degree.**



AFSTUDEEROPDRACHT

Eindopdracht: Dit integraal werkstuk/scriptie is gericht op integratie van business en ICT ('alignment') ofwel business information management en omvat minimaal 35 A4-tjes.

Het Ministerie van Onderwijs, Wetenschap en Cultuur (MINOWC) heeft nog geen - goedgekeurd - vastgelegd beleid t.a.v. de Associate Degree.

PROGRAMMA VAN DE OPLEIDING

 PROGRAM ISSUED WITH THE STUDY BACHELOR OF BUSINESS ICT MANAGEMENT ASSOCIATE CERTIFICATE		 MINISTRIE VAN ONDERWIJS, WETENSCHAP EN CULTUUR		STUDENT ID: 0000000		
SUBJECT TO CHANGE				Imit Student		
				2025 - 2029		
1e - studiejaar - ITP 1		CODE	ECTS -BIM	ECTS STAGE	DOCENT	ECTS - AC
1	Cabling Wireless Computer Network Infrastructure	CWN	6		Ing. Weerin Kalpoe	6
2	Networking with Windows Server	740	6		Ing. Johan Kalpoe BSc	6
3	Networking with Windows Server Advanced	741	6		Ing. Johan Kalpoe BSc	6
4	Identity with Windows Server	742	6		Ing. Jimmy Algoe BSc	6
5	Network Security Plus SD-WAN	NWSP	8		Ing. Sheniel Gangadat	8
6	Software Development Essentials	SDE	8		Ing. Johan Kalpoe BSc	8
7	Project Management Plus IEC	PMpIC	8		A.G.M Pijpers MBA	8
8	Implementing ICT Virtualization-CLOUD Project-1	ITP1	8		Dr. Ing. Urwin Staphorst MBA	8
Totaal 1e studiejaar			56	10	ITP1 CERTIFICATE	56
2e - studiejaar - ITP 2						
9	Networking with Linux RedHat	LRH1	8		Ing. Fabian Lewis Msc	8
10	Information Technology Infrastructure Library Plus BISL	ITILpB	8		A.G.M Pijpers MBA	8
11	Business Analysis Plus UML	BA-UML	8		A.G.M Pijpers MBA	8
12	Software Development Advanced	SDA	8		Ir. Tenno Wee Wee	8
13	SQL Databases Plus APEX	SQL-A	8		Caroline Bijlhout MSc	8
14	Data Engineering Plus ETL	DEpTL	8		Ing. Prithvi Odit	8
15	Business Information Systems Plus BTM	BISpB	8		A.G.M Pijpers MBA	8
16	Implementing ICT Data-Software Engineering Project-2	ITP2	8		Caroline Bijlhout MSc	8
Totaal 2e studiejaar			64	10	ITP2 - ASSOCIATE CERTIFICATE	120
3e - studiejaar - ITP 3						
17	Information Technology Auditing Plus	ITAP	8		Ing. Prithvi Odit	
18	Machine Learning Plus AI	MLpAI	8		Ing. Fabian Lewis Msc	
19	Cyber Security Plus IS	CSpIS	8		Ing. Johan Kalpoe BSc	
20	Digital Transformation Plus OODO	DTMpO	8		Ing. Johnny Diran MSc	
21	Artificial Intelligence Workflow Optimization	AIWO	8		A.G.M Pijpers MBA	
22	Business intelligence & Big Data	BIBD	8		A.G.M Pijpers MBA	
23	Presentation Technique and Skills	PTS	2		Ing. Prithvi Odit	
24	Implementing ICT TECHNICAL PAPER Project-3	ITP3	10		Dr. Ing. Urwin Staphorst MBA	
Totaal 3e studiejaar			60	10	ITP3- TECHNICAL CERTIFICATE	180
4e studiejaar - BACHELOR					KEUZEVAKKEN	ECTS
	STAGE - ECTS	STAGE	30	30	<i>Cloud Computing and Integration</i>	8
Totaal ECTS Werkervaring					Networking Linux RedHat Advance	8
					JAVA Fundamentals	8
AFSTUDEER - SCRIPTIE - ECTS			30		Business Administration Plus BPM	8
					JAVA Script	8
					Internet of things Plus AI	8
					Azure Cloud Fundamentals	8
Totaal ECTS Studiejaren + Stage + Afstuderen			240		Controlled Software Development	8
					<i>Computational thinking Plus</i>	8
V/S	VRIJSTELLING - conform de voorwaarden van IMIT/ S = SUFFICIENT - voldoende bewijs van kennis conform de voorwaarden van IMIT					
	ONLINE		SP3 - CL2			
	BLENDED - FYSIEK		CONCEPT		UNDER CONSTRUCTION	
The degree programme was accredited by the Accreditation Organization of Suriname (Nationaal Orgaan voor Accreditatie, NOVA)						
IMIT was recognized by the Ministerie van Onderwijs Wetenschap en Culture (MINOWC)						

Belangrijk is dat de student totaal op 240 ECTS (Internationale European Credit Transfer System) punten uitkomt.

Het Ministerie van ministerie van Onderwijs, Wetenschap en Cultuur (MINOWC) heeft nog geen goedgekeurd - vastgelegd beleid t.a.v. de Associate Degree.

BASIC- CURRICULUM MAPPING – MATRIX

CURRICULUM MAPPING - MATRIX		BACHELOR OF BUSINESS ICT MANAGEMENT								iMiT Institute of Management & Information Technology
CODE	VAKKEN	ARCHITECTUURLAAG			BEHEERSINGNIVEAU VAN DE BEROEPSCOMPETENTIES					
					Analyse en Onderzoek	Advies en Communicatie	Ontwerp en Architectuur	Realisatie en Test	Management en Beheer	Professionele Ontwikkeling
CWN	Cabling Wireless Networking		I		1	1	1	1	1	1
740	Installation, Compute Windows Server		I		1	1	1	1	1	1
PRM	Project Management	B			2	2	1	1	1	2
741	Networking with Windows Server		I		1	1	2	2	1	1
BAP	Business Administration Plus	B			2	2	1	1	1	2
742	Identity with Windows Server		I		2	1	2	2	1	1
BIS	Business Information Systems	B			2	2	2	1	1	2
LINUX	LINUX for System Administrators		I		2	1	2	2	1	1
ITP1	Implementing ICT Project-1		I		2	2	2	2	1	1
BTM	Business Transformation Management	B			2	2	2	2	2	2
ITIL	Information Technology Infrastructure Library	B			2	2	2	2	2	2
SQL	SQL Databases			S	2	2	3	3	2	2
PTS	Presentation Technique and Skills			U	2	2	2	2	2	2
JAVAF	JAVA Fundamentals			S	2	2	2	2	2	2
BAIEC	Business Analysis & Information Economics	B			2	3	2	2	2	3
CISCO	CISCO Networking for System Administrators		H		2	2	2	2	2	2
MAZ	Microsoft Azure Fundamentals	B			2	2	2	2	2	2
ITP2	Implementing ICT Project-2		I		2	2	2	3	2	2
BISL	Business Information Service Library	B			3	3	2	2	3	3
BIBD	Business intelligence & Big Data	B			3	3	3	3	3	3
RM	Research Methodology	B			3	3	2	2	2	3
TLM	Telematica for System Admin		H		3	3	3	3	3	3
IoT	Internet of things			S	3	3	3	3	3	3
IFS	Information Security	B			3	3	3	3	3	3
JAVAS	JAVA Script			S	3	3	3	3	2	2
ITP3	Implementing ICT Project-3		I		3	3	3	3	3	3
ITGOVC	IT-Governance and Compliance	B			3	3	3	3	3	3
IBM	International Business Management	B			3	3	2	2	3	3
EMAR	e-Marketing	B			2	2	2	2	2	2
DEBI	Data Engineering and Business Intel	B			3	3	3	3	3	3
PASA	Process Automation for System Admins		H		3	3	3	3	3	3
PHP	PHP Programming			S	2	2	2	2	2	2
AIF	Artificial Intelligence Fundamentals			U	2	2	2	2	2	2
Legenda		Bedrijfsprocessen			1 Basis niveau					
		Hardware Interface			2 Gevorderd niveau					
		Infrastructuur			3 Bachelor niveau					
		Software								
		User Interface								

Een Curriculummapping/curriculummatrix waaruit – in samenhang met het programma van de opleiding – blijkt dat de vakken bijdragen aan de realisatie van de beoogde beheersingsniveaus en dat er sprake is van een logische opbouw.

De actuele benaming en beschrijving van de vakken c.q. onderwijseenheden zijn apart opgenomen in de Study/ Training Guides

Technical Requirements: Laptop i5/ i7+ /16+GB memory /Free Diskspace 500 GB +/Ext. Drive 1TB +

Relatie met internationale eisen

Docenten vormen de ruggengraat van de kwaliteit van de opleiding. Zij zijn op de hoogte van de belangrijkste (internationale) ontwikkelingen binnen hun vakgebied. IMIT hanteert hierbij een dubbele professionaliteit: docenten zijn vakbekwaam én didactisch onderlegd. Hoge kwaliteit is voor hen geen toevallige uitkomst, het is een logisch gevolg van de beheersing van het proces en de afstemming met de omgeving.

Het jaarcertificaten programma gaat naadloos over in de HBO-bachelor fase van opleiding. ITP2 sluit naadloos aan bij wat internationaal wordt gezien als "Kort HBO" oftewel een Associate degree diploma opleiding. Het niveau van de lessen is hetzelfde als op het hbo, maar er wordt al vroeg tijdens de opleiding veel nadruk gelegd op de praktijk.

INTERNATIONALE DIPLOMAWAARDERING

Nuffic, Den Haag – Nederland (Nederlands niveau HBO-ICT opleiding) 3 maart 2020 (graad van Bachelor)

Diplomadiensten, Groningen – Nederland (individuele toestemming voor het voeren van de Nederlandse -beschermd ingénieur (ing.) titel (5 april 2023)

Flo Paramaribo Suriname [SURINAME]		Diplomadiensten Postbus 30157 9700 LJ GRONINGEN e-mail: diplomadiensten@duo.nl telefoon: 050 599 7778 Vermeld bij een reactie het kenmerk (en dagtekening) van deze brief
Datum ontvangst	Kenmerk	Groningen
31 maart 2023	0	5 april 2023
Onderwerp		
Titelatuur		

Naar aanleiding van uw aanvraag voor de Nederlandse titel ingénieur (ing.) heb ik onderzocht of ik u toestemming kan verlenen voor het mogen voeren van deze titel. Naar aanleiding hiervan heb ik een beslissing genomen. In deze brief stel ik u op de hoogte van dit besluit.

lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek, toestemming te verlenen voor het mogen voeren van de titel ingénieur (ing.).

De toestemming voor het mogen voeren van deze titel berust op de door u op 29 oktober 2021 in Suriname aan de *Institute of Management & Information Technology* behaalde graad van *Bachelor ICT*.

Aan deze toestemming kunnen geen andere rechten of bevoegdheden worden ontleend dan uitsluitend het voeren van de titel ingénieur (ing.).

Voor de volledigheid wijs ik u nog op het volgende:

- De titel ingénieur (ing.) – afgekort tot ing. – dient vóór de naam te worden geplaatst (derde lid van artikel 7.20 van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (Whw));
- In plaats van de Nederlandse titel mag u uw buitenlandse graad in Nederland in uw naamsvermelding gebruiken zoals u die ook mag gebruiken in het land waar deze graad aan u is verleend (artikel 7.23 van de Whw).

De minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,
 namens deze, medewerker Diplomadiensten,





COLLEGERUIMTEN

IMIT beschikt over multifunctionele trainings- en studiecetra waar docenten gebruik kunnen maken van de meest recente multimediatechnieken terwijl studenten de beschikking hebben over een volledig geoutilleerde computernetwerk infrastructuur met onbeperkt toegang tot internet. Het centrum beschikt ook over compleet virtueel netwerk. Vooral de eerste en tweedejaars studenten zullen daar veelvuldig gebruik van maken.

STUDIEBEGELEIDING

Een team van docenten is in de rol van tutor belast met de zorg voor de studiebegeleiding van studenten. Er vindt individuele studiebegeleiding plaats, wat o.a. inhoudt vroegtijdige terugkoppeling bij sterk achterblijvende studieprestaties. De studieresultaten worden geadmistreerd en bijgehouden in een Management Informatie Systeem.



Zowel voor en na de start van de opleiding voert de studierichtingscoördinator – in voorkomende gevallen ondersteund door een deskundig team - intakegesprekken of kennismakingsgesprekken met de student. Doel is om de student zo snel mogelijk te leren kennen begeleiding op maat te kunnen aanbieden. Deze begeleiding wordt vooral gegeven in de vorm van individuele en groepsgesprekken waar de student zijn loopbaancompetenties ontwikkelt, zodat hij zelf verantwoordelijkheid leert nemen voor zijn eigen leer- en ontwikkelingsproces. In dit proces werkt de student samen met andere studenten.



Elke student krijgt in het derde blok van het 1e studiejaar een onderbouwd voorlopig studieadvies gebaseerd op twee contact- momenten met de studierichtingscoördinator, de officemanager, de programma manager en/of een lid van de examencommissie. Een onderbouwd voorlopig studieadvies is een eerste indicatie over het studiesucces van de student en beantwoordt de vraag of de student op de juiste opleiding zit en een juist beeld heeft van het toekomstig beroep. Bij dit voorlopig advies wordt niet alleen naar de behaalde ECTS gekeken maar ook naar de ontwikkeling van de student in de specifieke loopbaancompetenties.

Alle studenten krijgen nadat ze tenminste een jaar onderwijs hebben gevolgd een studieadvies. Voor de meeste studenten zal dat een advies zijn om de studie voort te zetten.

Studeren met een functiebeperking

Alle studenten die in het intakeassessment (voorafgaand aan de opleiding) aangeven een functiebeperking te hebben worden voor aanvang van de studie door daartoe aangewezen functionaris van de opleiding benaderd voor een apart intakegesprek. Een student neemt bij voorkeur ouders of begeleiders mee. Als tijdens de studie een functiebeperking gediagnosticeerd wordt neemt de student zo snel mogelijk contact op met het secretariaat. Hij of zij wordt dan uitgenodigd voor een intakegesprek door de studierichting coördinator of andere functionaris van de opleiding.

EINDTERMEN EN STUDIEPUNTEN

De eindtermen c.q. eindkwalificaties van de hbo-opleiding zijn gebaseerd op de “Dublin Descriptoren”, waarbij het onderwijsprogramma is opgebouwd uit algemene- en kerncompetenties. De studielast van de opleiding bedraagt in totaal 240 ECTS. Voor het totaal aan vakken, stage en/of werkervaring kan 210 studiepunten behaald worden. Voor de afstudeeropdracht wordt 30 studiepunten toegekend. Een studiepoint of credit staat dan voor 28 uur studie-inspanning. Voor de hele opleiding bestaat de studielast dan uit (240*28) 6720 aan uren. Aan colleges worden ca. 600 uren besteed. De overige uren zijn voor zelfstudie en worden besteed aan het verwerven van voor de studie relevante kennis en vaardigheden tijdens het werk en in projecten, onderzoek, opdrachten en voorbereiding lessen en tentamens, waarbij geen docent of begeleider aanwezig is.

STREEFDOELEN EN METHODEN

Bij IMIT zijn de streefdoelen gedurende de gehele opleiding die de student volgt, uiteengezet. De streefdoelen van IMIT zijn vervat en geïntegreerd in de (leer) inhouden, vaardigheden, de praktische vorming, de loopbaanoriëntatie en arbeidstoeleiding van de student. De streefdoelen zijn per leerlijn omschreven in de vorm van algemene kerncompetenties en specifieke kerncompetenties. Onderwijsvormen die worden gehanteerd zijn “BLENDED LEARNING “RealLife Training Methode ” oftewel Project Gestuurd Onderwijs. Kennisoverdracht vindt op een interactieve manier plaats, in een gesimuleerde werkplek, waarbij de student centraal staat. Dat gebeurt middels hoorcolleges, werkcolleges, practicums en projecten. De afgestudeerde kan in een multidisciplinaire omgeving een onderzoekstraject, ontwikkeltraject en beheertraject inrichten en geschikte methoden kiezen en toepassen. Stelt realistische doelen. Stelt projectplannen op. Kan een projectplan beoordelen op inhoudelijke, financiële en organisatorische gronden. Voert werkzaamheden van het project uit volgens de geselecteerde methoden en technieken. Reflecteert op het handelen op basis van het verzamelen en analyseren van relevante informatie.

De didactische werkmethode is niet gericht op het eindeloos absorberen van theoretische kennis (wat nog vaak gebeurt), maar vooral op het toepassen van kennis, resultaatgericht onderwijs. De studenten worden gestimuleerd om problemen zelf te analyseren en op te lossen. De studenten werken veelal in groepen. Hierdoor zijn zij uitstekend in staat via voorbeelden en cases de stof concreet te maken. Daarnaast wordt uiteraard gebruik gemaakt van de praktijk van de studenten zelf. Elk vak wordt afgesloten met een tentamen en/of demo-presentatie en/of paper/ verslag door de individuele student of groep van studenten.

 भारतीय विश्वविद्यालय संघ ASSOCIATION OF INDIAN UNIVERSITIES <small>AIU HOUSE, 16, Connaught Indrajit Gupta Marg, New Delhi- 110 002 EPBX - 91-011 23230059 (6 lines) / FAX - 91-011 - 23232131 http://www.aiu.ac.in E-mail: evaluation@aiu.ac.in</small>	
E.C : BHAR10247171	
Date : 01/01/2025	
EQUIVALENCE CERTIFICATE	
NAME MR./MS.	: BHARET ALGOE
UNIVERSITY LEVEL	: Graduation
DEGREE/DIPLOMA	: Bachelor of Information and Communication Technology
AWARDING UNIVERSITY/INSTITUTION	: Institute of Management and Information Technology, Paramaribo, Suriname
SCORE/GRADE	: As Shown on the Academic Transcript
EVALUATION OF EDUCATIONAL CREDENTIALS	
<p>BHARET ALGOE has obtained Bachelor of Information and Communication Technology Degree from Institute of Management and Information Technology, Paramaribo, an accredited Institute in Suriname - this qualification is EQUATED with Bachelor of Science Degree in the corresponding field of an Indian University.</p>	
<p>(THE ORIGINAL CERTIFICATES AND SUBJECTWISE ELIGIBILITY WILL BE VERIFIED BY THE ADMISSION GIVING UNIVERSITY / INSTITUTE)</p>	
<p>NOTE: This certificate can be verified at the link https://evaluation.aiu.ac.in/StudentSearch</p>	
Ajay Kumar Maurya <small>Digitally signed by Ajay Kumar Maurya Date: 2025.01.01 15:08:22 +05'30'</small>	Kuldeep Dagar <small>Digitally signed by Kuldeep Dagar Date: 2025.01.01 15:12:21 +05'30'</small>
<small>AUTHORITY: Ministry of Education, Government of India, New Delhi, Gazette Notification No. F15-17/94-TS-IV dt 13th March 1995.</small>	

Door specifieke maatregelen kunnen wij garanderen dat deze HBO-opleiding aan de hoogste kwaliteitseisen voldoet. Wij gebruik van zeer ervaren en gediplomeerde docenten die hun sporen op ICT, Management en Bedrijfskundig- gebied hebben verdiend. Door elk vak af te sluiten met een paper/presentatie wordt de verworven kennis en vaardigheden getoetst. Onze opleidingen worden gemonitord door MINOWC en NOVA Suriname. Wij gebruiken internationale standaards, bijvoorbeeld ECTS voor de studielastberekening. Het begeleiden van studenten tijdens de collegeperiode is een prioriteit van IMIT waarbij Quality Assurance hoog in het vaandel staat.

MAATWERK OPLEIDINGEN

ICT BEHEER

Voor organisaties is het in toenemende mate van belang dat de ICT-dienstverlening de bedrijfsprocessen goed ondersteunt. ICT-beheer en informatiemanagement spelen daarbij een cruciale rol. Het is voor u als ICT-professional cruciaal om op de hoogte te zijn van de nieuwste business- en ICT-Trends en van eigentijdse beheer- en projectmanagement methodieken als BISO, ITIL, IFS, PRM, DTM, BTM, BAIEC, BIS, en BAP. Na het volgen van deze opleiding weet u waar de modellen voor staan en hoe deze modellen binnen uw organisatie kunnen worden toegepast. De opleiding duurt 3 tot 12 maanden en wordt afgesloten met een IMIT Certificaat.

ICT MANAGEMENT

In vrijwel elke organisatie wordt wel op projectbasis gewerkt. De behoefte aan een projectmatige aanpak is bij ICT-projecten zeer groot. Dit vanwege de gebruikte (nieuwe) technologie, het vaak grote aantal betrokkenen, de harde deadline en de noodzaak om het projectbudget te bewaken en de kwaliteit te waarborgen. In de leergang ICT-Management wordt u uitgebreid bijgepraat over kwaliteit en business in relatie tot IT. IMIT levert u in deze praktijkgerichte ICT Management opleiding de kennis en vaardigheden volgens internationaal erkende methodieken als ITIL, IT AUDIT, DTM, IBM, AIWO, IFS, IOT gericht op het beheersen van deze aspecten. De opleiding duurt 3 tot 12 maanden en wordt afgesloten met een IMIT Certificaat

SYSTEM ADMINISTRATION

De maanden oktober en maart zijn startmomenten voor de praktijkgerichte IMIT- Opleiding gepositioneerd als **SYSTEM ADMINISTRATION**. Om mee te gaan met de eisen die heden aan ICT Professionals worden gesteld hebben wij de opleiding naast de standaard modules NETWORK+, CWN, 740, 741 eventueel verbreed met de keuzevakken, Hyper V., CLOUD, Network Security en LINUX. De opleiding duurt 6 tot 12 maanden en wordt afgesloten met een IMIT **SYSTEM ADMINISTRATION** Certificaat. De Training kost v. a. USD 1.500,- (all inn).

PROGRAMMING PLUS

Om mee te gaan met de eisen die heden aan ICT Professionals worden gesteld starten wij in de maanden oktober en maart met de opleiding Programming Plus. Naast de standaard programming module HTML, SQL, SDE, SDA en JAVA is de opleiding verbreed met de basistraining PHP, CSD, JAVA Script, Python, LINUX en Network Security. De opleiding duurt 6 tot 12 maanden en wordt afgesloten met een IMIT Certificaat. De Training kost v. a. USD 2.000,- (all inn).

VOORWAARDEN

Met elke belangstellende wordt een intakegesprek gevoerd. Selectie van de vakken zal geschieden in overleg met de cursist. De Inschrijfkosten bedragen USD 50,- per opleiding. Termijn aflossing is toegestaan.




SERVER ADMINISTRATOR
(INCLUDED NETWORK +)
NETWORK + TRAINING
(INCLUDED CABLING & WIRELESS NETWORKING)
PC REPAIR A + TRAINING
(INCLUDED BASIC NETWORKING)
10% KORTING
voor SNELLE business!
PREPARE FOR THE IMIT SERVER ADMIN STUDY
PREPARE FOR ANY ICT JOB
STARTDATE
MONDAY AUGUST 5, 2024
MONDAY SEPTEMBER 9, 2024
MONDAY OCTOBER 21, 2024
BLENDED LEARNING
ELECTRONIC AND ONLINE EDUCATION
FLEXIBILITY IN TERMS OF AVAILABILITY
TRADITIONAL F-TO-F TECHNICAL TEACHING
CONTACT/EMAIL: INFO@IMITSURINAME.ORG
WEBSITE: WWW.IMITSURINAME.ORG / 8553202 - 8699036 - 8993016



WORDPRESS WEB DESIGN
CREATING + MANAGING
(BASICS OF CREATING & MANAGING WORDPRESS WEBSITE)
HTML + CSS
(BASICS OF HTML & CSS CODING)
10% KORTING
voor SNELLE business!
PREPARE TO CREATE + MANAGE YOUR OWN BUSINESS WEBSITE
STARTDATE
MONDAY AUGUST 5, 2024
MONDAY SEPTEMBER 9, 2024
MONDAY OCTOBER 21, 2024
BLENDED LEARNING
ELECTRONIC AND ONLINE EDUCATION
FLEXIBILITY IN TERMS OF AVAILABILITY
TRADITIONAL F-TO-F TECHNICAL TEACHING
CONTACT/EMAIL: INFO@IMITSURINAME.ORG
WEBSITE: WWW.IMITSURINAME.ORG / 8553202 - 8512898 - 7299833

INVESTERING INCLUDED NETWORK+

Het collegegeld voor de opleiding bedraagt USD 2.000,- per studiejaar (inclusief studiemateriaal en examens). De korting bij zij- instroom is maximaal 30 % van de totale studiekosten. Het inschrijfgeld bedraagt per studiejaar USD 50,-. Termijnbetaling is mogelijk tevens kan IMIT ondersteunend zijn bij een aanvraag voor financiering van deze opleiding. Een eerste aanbetaling groot USD 500,- is bij elke opleiding verplicht gesteld. Betaling in SRD tegen de marktkoers is toegestaan.



“Bij voortzetting van de studie, na overschrijding van de studieduur zullen kosten voor het vijfde studiejaar voor slechts 50% in rekening worden gebracht”

ITP1, ITP2, ITP3 en AD/ AC krijgen afhankelijk van het gekozen traject ook studietijd toebedeeld waarover geen kosten in rekening zal worden gebracht

**IMPORTANT
NOTICE**

“Bij inschrijving en betaling voor 1 september wordt een korting van 10 procent toegekend”

IMIT, Zinniastraat 18 (Liberty gebouw) Paramaribo
IMIT Secretariaat: Tel. 597 464035, 8553202, 8893016
Dr. Ing. U.W. Staphorst MBA (Directeur) Tel. 8553202
Sharma Leeftland MPA (Secretaris) Tel. 8950460
Shelsia Djojowitjono (Office Admin) Tel. 8533273
Chandani Ramgolam (Office Manager) Tel. 8893016



+ 597 8553202- 8533273 – 8893016 - 8986032

Email: info@imitsuriname.org

Secretariaat: secretariaat@imitsuriname.org

Email: studentenvertegenwoordiger@imitsuriname.org

Website: www.imitsuriname.org

Facebook: <https://www.facebook.com/imitsuriname2011>

Youtube: <http://www.youtube.com/channel/UC8IgCJuEKV7fRtXVJ7ZF6Jw>

WIJZIGING VOORBEHOUDEN UWS 1.6 2025



ERKENDE

